

# SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI

## Środowiskowego Domu Samopomocy w Kole za rok 2022



## **SPIS TREŚCI:**

Wprowadzenie

### **Rozdział I**

Działalność merytoryczna Środowiskowego Domu Samopomocy w Kole

- 1.1. Zadania i cele jednostki
- 1.2. Specjalistyczne usługi opiekuńcze realizowane przez ŚDS w Kole
  - 1.2.1. Zajęcia terapeutyczne i rehabilitacyjne oraz treningi życiowe i inne formy działalności
  - 1.2.2. Opieka psychiatryczna, psychologiczna i pielęgnarska
  - 1.2.3. Ilość osób korzystających z placówki, z podziałem na płeć, rodzaj niepełnosprawności
  - 1.2.4. Ilość uczestników, którzy opuścili Dom wraz z podaniem przyczyny
  - 1.2.5. Gorący posiłek dla uczestników
  - 1.2.6. Organizacja dowozów
  - 1.2.7. Praca Zespołu Wspierająco - Aktywizującego
  - 1.2.8. Efekty prowadzonej działalności
- 1.3. Zasoby lokalowe Domu
- 1.4. Zasoby ludzkie Domu
- 1.5. Szkolenia pracowników
- 1.6. Współpraca z innym podmiotami i jej efekty

### **Rozdział II**

Zasoby finansowe Domu przeznaczone na jego funkcjonowanie

- 2.1. Dotacja na jednego uczestnika
- 2.2. Środki finansowe z budżetu wojewody
- 2.3. Środki finansowe z rezerwy celowej budżetu państwa
- 2.4. Środki finansowe z innych źródeł

### **Rozdział III**

Ocena realizacji zadań w zakresie funkcjonowania Domu

## WPROWADZENIE

Środowiskowy Dom Samopomocy w Kole przedkłada sprawozdanie z działalności placówki za okres 01.01.2022 r. - 31.12.2022 r.

Sprawozdanie zawiera najistotniejsze informacje dotyczące działalności merytorycznej wraz ze wskazaniem zasobów lokalowych, ludzkich i finansowych Domu oraz oceną realizacji zadań dokonaną na podstawie prowadzonej własnej dokumentacji, analiz, wniosków, rozmów z odbiorcami usług świadczonych przez ośrodek oraz obserwowanego poziomu zadowolenia wśród uczestników, opiekunów prawnych, rodzin.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Kole funkcjonuje od 01.04.2005 r., jest ośrodkiem ukierunkowanym w swej działalności na pracę z osobami pełnoletnimi z zaburzeniami psychicznymi z terenu Miasta Koła, które nie wymagają leczenia szpitalnego bądź opieki stacjonarnej, mają trudności w samodzielnej egzystencji, lecz przy wsparciu środowiskowym uzyskują zdolność do poprawnego funkcjonowania we własnym środowisku rodzinnym, lokalnym w oparciu o własne możliwości psychoruchowe, wyuczone nawyki i umiejętności społeczne. Ośrodek świadczy specjalistyczne usługi opiekuńcze względem ww. grupy osób, udziela bezpośredniej pomocy w obszarze ochrony zdrowia psychicznego, wspiera osoby będące w kryzysie psychicznym oraz osoby z niepełnosprawnością intelektualną w ich codziennym funkcjonowaniu i rodziny tychże osób dając wytchnienie od sprawowania opieki, a tym samym przeciwdziałając marginalizacji społecznej.

Od roku 2010 placówka działa w systemie wsparcia dziennego, prowadzi 25 regulaminowych miejsc dziennego pobytu dla osób z zaburzeniami psychicznymi, jest Domem typu AB, gdzie typ A – przeznaczony jest dla osób przewlekle psychicznie chorych, typ B – przeznaczony dla osób z niepełnosprawnością intelektualną. Dom prowadzi działalność przez 5 dni w tygodniu, od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.30 do 15.30, z wyjątkiem dni ustawowo wolnych od pracy.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Kole od 01.07.2020 r. jest odrębną jednostką organizacyjną pomocy społecznej, działa w formie jednostki budżetowej Gminy Miejskiej Koło.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Kole spełnia standardy świadczonych usług, określone w Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy, które pozwalają na efektywne realizowanie statutowych zadań jednostki.

## **ROZDZIAŁ I**

### **DZIAŁALNOŚĆ MERYTORYCZNA ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W KOLE**

#### **1.1. ZADANIA I CELE JEDNOSTKI**

Środowiskowy Dom Samopomocy w Kole realizuje zadanie zlecone gminie przez administrację rządową z zakresu pomocy społecznej, jakim jest prowadzenie i rozwój infrastruktury ośrodków wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi. Dom ma zasięg lokalny, obszarem jego działania jest miasto Koło.

Nadzór merytoryczny i kontrolny nad działalnością Środowiskowego Domu Samopomocy w Kole sprawuje Wydział Polityki Społecznej Wielkopolskiego Urzędu Wojewódzkiego w Poznaniu.

Dom funkcjonuje i realizuje zadania wynikające z:

1. ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2021 r., poz. 2268 ze zm.),
2. ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2022 r., poz. 2123),
3. rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r.
4. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020 r. poz. 249),
5. ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40),
6. ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1634 ze zm.),
7. ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 530),
8. ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120 ze zm.),
9. statutu Środowiskowego Domu Samopomocy w Kole,
10. opracowanych i zatwierdzonych przez Wielkopolski Urząd Wojewódzki w Poznaniu i Gminę Miejską w Kole dokumentów tj.:
  - Regulamin Organizacyjny Środowiskowego Domu Samopomocy w Kole z dnia 4.01.2021 r.,
  - programy działalności dla typu A i typu B,
  - roczny plany pracy ŚDS na rok 2022.

Zadaniem Domu jest kompensowanie skutków niepełnosprawności w sferze zdrowia psychicznego, w szczególności poprzez uczestnictwo w proponowanych formach zajęć terapeutycznych, rehabilitacyjnych, treningach życiowych oraz dążenie do:

a) integracji społecznej zmierzającej do pozostawienia uczestników w ich środowiskach rodzinnych i społeczności lokalnej,

b) podtrzymywania i doskonalenia umiejętności praktycznych, niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania uczestników oraz prowadzenia własnych gospodarstw domowych,

c) kształtowania wobec osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin właściwych postaw społecznych.

Celem nadrzędnym działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Kole jest zwiększanie zaradności i samodzielności życiowej, przygotowanie do niezależnego, godnego życia, a także szeroko pojęta integracja społeczna oraz przeciwdziałanie marginalizacji społecznej.

Za realizację zadań i celów odpowiada w całości Zespół Wspierająco-Aktywizujący działający w ŚDS w Kole, w skład którego wchodzi kierownik i pracownicy Domu bezpośrednio świadczący specjalistyczne usługi opiekuńcze względem uczestników.

## **1.2. SPECJALISTYCZNE USŁUGI OPIEKUŃCZE REALIZOWANE PRZEZ ŚDS W KOLE**

### **1.2.1. Zajęcia terapeutyczne i rehabilitacyjne oraz treningi życiowe i inne formy działalności**

Środowiskowy Dom Samopomocy w Kole w roku minionym 2022 przeprowadził szereg zajęć terapeutycznych, rehabilitacyjnych, zwanych również zajęciami wspierająco – aktywizującymi, zorganizował wiele wydarzeń, imprez okolicznościowych, spotkań o charakterze integracyjnym, edukacyjnym czy warsztatowym, a także prowadził systematycznie treningi życiowe oraz inne formy wspierające uczestników Domu, wynikające z rocznego planu pracy 2022, programów działalności Domu oraz indywidualnych planów postępowania wspierająco - aktywizujących.

Wszystkie zajęcia odbywały się w formie zajęć indywidualnych bądź grupowych, z uwzględnieniem możliwości psychoruchowych danego uczestnika, indywidualnych potrzeb, zainteresowań, preferencji i aktualnego w danym dniu stanu zdrowia, samopoczucia, nastroju.

**Zajęcia terapeutyczne, rehabilitacyjne** – ich różnorodność przedstawia tabela nr 1, uwzględniająca rodzaj zajęć w poszczególnych pracowniach.

Tabela nr 1.

#### **PRACOWNIA ARTYSTYCZNA**

##### **1. Zajęcia manualno –plastyczne:**

- a) nauka wykonywania obrazów na podobrazdach, malowanych farbami akrylowymi, malowanych „cienką kreską”,
- b) nauka wykonywania obrazów techniką wydzieranki, kolażu, bibuły oraz mozaiki papierowej,
- c) prace z wikliny papierowej,
- d) wykonywanie prac przestrzennych ze sznurka jutowego: dekoracyjne owijanie butelek, serwetników,
- e) kolorowanie kredkami i pisakami kolorowanek dla dorosłych,

- f) wykonywanie ozdób wielkanocnych, bożonarodzeniowych, z wykorzystaniem różnorodnych materiałów terapeutycznych,
- g) nauka wykonywania wiosennych bukietów kwiatowych,
- h) wykonywanie ozdobnych szklanych donic,
- i) nauka wykonywania pudełek prezentowych, upominkowych,
- j) wykonywanie obrazów o tematyce wiosennej, jesiennej różnymi technikami,
- k) nauka wykonywania obrazów przestrzennych z wykorzystaniem m.in.: kamieni, sznurka, muszelek i różnych innych ozdób dekoracyjnych,
- l) nauka wykonywania kwiatów jesiennych z bibuły i filcu, sznurka oraz wianków i stroików jesiennych,
- ł) nauka wykonywania obrazów na desce drewnianej,
- m) układanie puzzli (500 / 1000 części).

#### 2. Zajęcia artystyczne:

- a) przygotowania do uroczystości obchodów Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego, wykonywanie niezbędnych dekoracji, rekwizytów, itp.

#### 3. Rękodzielnictwo:

- a) nauka wykonywania prac na szydełku typu serwetki, maskotki.

#### 4. Tkactwo:

- a) robótki ręczne - nauka pracy na ramach tkackich,
- b) nauka wykonywania kilimów ze sznurka białego.

#### 5. Papieroplastyka:

- a) nauka wykonywania ozdobnych kart świątecznych, zdobienie gotowych kart elementami dekoracyjnymi,
- b) nauka bezpiecznego i prawidłowego posługiwania się np. nożyczkami, klejem na gorąco,
- c) nauka cięcia papieru gilotyną do papieru,
- d) nauka wykonywania ozdób bożonarodzeniowych z papieru, bibuły,
- e) wykonywanie kartek świątecznych, okolicznościowych z okazji np. Dnia Pracownika Socjalnego.

#### 6. Krawiectwo:

- a) nauka ręcznego szycia ozdób wielkanocnych, z użyciem dostępnych materiałów: filcu, elementów pasmanteryjnych,
- b) nauka szycia na maszynie ozdób bożonarodzeniowych, zdobienie elementami pasmanteryjnymi.

#### 7. Zajęcia porządkowe:

- a) nauka wykonywania czynności porządkowych w pracowni artystycznej po zakończonej pracy (nauka wycierania stołów, porządkowanie i segregowanie materiałów, narzędzi terapeutycznych, narzędzi biurowych itp.),
- b) zmiana dekoracji w pracowniach – aranżacje wielkanocne, jesienne, bożonarodzeniowe.

### **PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO**

#### 1. Zajęcia kulinarne:

- a) przypomnienie podstawowych zasad BHP obowiązujących w pracowni oraz zasad funkcjonowania w reżimie sanitarnym,
- b) nauka dbania o higienę osobistą, w szczególności o higienę rąk przed zajęciami, w trakcie prac kulinarnych oraz po zakończonej pracy, stosowanie fartuchów ochronnych, rękawiczek jednorazowych,
- c) nauka wykonywania potraw z kapusty kiszzonej, gotowanej (surówki, kapusta zasmażana), z sera twarogowego (makaron, naleśniki z serem, twarożek ze szczypiorkiem,

obwarzanki), różnorodnych past kanapkowych typu pasta jajeczna, pasta z makreli, tuńczyka, żurku wielkanocnego, sałatki jarzynowej, jaj faszerowanych, dekorowanie, nauka wykonywania przetworów domowych (ogórki małosolne), wykonywanie makaronu z truskawkami, wykonywanie lekkich sałatek do dań z grilla, przygotowywanie potraw z grilla, wykonywanie chłodników na bazie maślanki, zsiadłego mleka i sezonowych warzyw, bułek z farszem z papryki i inne,

d) nauka wykonywania ciasta bez pieczenia typu Stefanka, nauka pieczenia jabłecznika oraz ciasta biszkoptowego z owocami, babki wielkanocnej, murzynka,

e) nauka samodzielnego siania rzeżuchy,

f) nauka i doskonalenie przygotowywania prostych posiłków typu kanapki, kisiel, budyń, galaretka, parzenie herbaty itp.,

g) nauka prawidłowej obsługi podstawowego sprzętu AGD (kuchnia elektryczna, czajnik bezprzewodowy, mikrofalówka, zmywarka, toster, opiekacz, grill elektryczny), bezpieczna praca z przyborami kuchennymi typu nóż, tarka i inne,

h) nauka właściwego mycia i konserwacji drobnych urządzeń AGD,

i) nauka sporządzania dwutygodniowych jadłospisów i listy niezbędnych zakupów artykułów spożywczych,

j) praktyczne dokonywanie zakupów w sklepie samoobsługowym typu polomarket (nauka ważenia warzyw, owoców, sprawdzanie terminów ważności produktów), samodzielne zakupy na targu,

k) nauka właściwego zachowania się w miejscach publicznych, swobodnego poruszania się po sklepie itp.,

l) prowadzenie zeszytu „Domowe porady”- wyszukiwanie z gazet, wklejanie wycinków, nauka wyszukiwania przepisów kulinarnych [www.kwestia smaku.pl](http://www.kwestia-smaku.pl), korzystania z książek kulinarnych,

ł) prace związane z redagowaniem gazetki ściennej pracowni gospodarstwa domowego.

## 2. Zajęcia porządkowe:

a) doskonalenie obsługi zmywarki (właściwa segregacja i układanie naczyń, sztućcy, uzupełnianie środków myjących),

b) doskonalenie dbałości o miejsce pracy w kuchni, w trakcie zajęć oraz po ich zakończeniu (stół kuchenny, blaty kuchenne, szafki, lodówka),

c) doskonalenie wykonywania pracy kulinarnej w reżimie sanitarnym,

d) przegląd przypraw kuchennych, suchych artykułów spożywczych pod względem przydatności terminu do spożycia,

e) nauka prawidłowego układania tzw. suchych produktów spożywczych w szafkach kuchennych,

f) nauka kompleksowego odmrażania i mycia lodówki.

## **PRACOWNIA STOLARSKA**

### 1. Zajęcia techniczno –stolarskie:

a) przypomnienie podstawowych zasad BHP obowiązujących w pracowni i przypomnienie prawidłowej obsługi elektronarzędzi, narzędzi ostrych,

b) nauka i doskonalenie podstawowej obróbki drewna (piłowanie, wyrzynanie, szlifowanie),

c) nauka wykonywania ramek do obrazów, drewnianych kwiatów na podstawkach, na patyku, nauka wypalania obrazów o różnorodnej tematyce, wykonywanie ozdób wielkanocnych ze sklejki na piku typu baranek, zając, jajka, wykonywanie różnorodnych gier towarzyskich typu domino, drewnianych zabawek sensorycznych typu kot, gąsienica, ptak,

drewnianych lampionów ze sklejki, listewek, malowanie/sprayowanie orzechów, szyszek, makaronu, wykonywanie ozdób bożonarodzeniowych ze sklejki: anioły, gwiazdy itp.,

d) nauka prawidłowego i bezpiecznego korzystania z piłki ręcznej, wyrzynarki, wypalarki, wyrzynarki włosowej.

## 2. Zajęcia ogrodnicze:

a) pielęgnacja roślin doniczkowych na terenie placówki (podlewanie, nawożenie, przesadzanie itp.)

b) konserwacja narzędzi ogrodniczych,

c) pielęgnacja krzewów, dbania o krzewy zielone,

d) przygotowania do okresu wiosenno –letniego m.in.: mycie donic plastikowych, krzeseł ogrodowych,

e) nauka sporządzania listy niezbędnych zakupów ogrodniczych: sadzonki kwiatowe, ziemia, nawóz itp.,

f) aranżowanie kompozycji kwiatowych, sadzenie sadzonek kwiatowych,

g) dbałość o estetykę otoczenia budynku.

## 3. Zajęcia porządkowe:

a) porządkowanie przyległego terenu Domu,

b) nauka wykonywania czynności porządkowych po każdym zakończonych zajęciach,

c) doskonalenie dbania o własne stanowisko pracy, o powierzony sprzęt, materiały, nauka segregowania narzędzi ogrodniczych, materiałów stolarskich,

d) dekorowanie pracowni pracami w drewnie, dekoracjami jesiennymi, świątecznymi.

## **PRACOWNIA WSPARCIA OGÓLNEGO**

### 1. Zajęcia plastyczno-manualne:

a) wykonywanie obrazów o tematyce zimowej „Zimowe pejzaże” metodą wydzieranki,

b) kolorowanie kreatywnych kolorowanek dla dorosłych o tematyce zimowej, z elementami świąt wielkanocnych, z motywem wiosennym, jesiennym,

c) zdobienie styropianowych jajek wielkanocnych wg własnej inwencji twórczej z użyciem materiałów typu cekiny, kolorowe szpilki, wstążki, sznurek, piórka itp.,

d) wykonywanie obrazów o tematyce wielkanocnej z użyciem bibuły, plasteliny itp.,

e) obrysowywanie i wycinanie liści jesiennych,

f) nauka wykonywania okiennych witraży świątecznych.

### 2. Papieroplastyka:

a) nauka wykonywania zaproszeń np. na bal karnawałowy, rodzinne spotkania,

b) nauka i doskonalenie obsługi gilotyny do cięcia papieru,

c) redagowanie gazetek ściennych,

d) wykonywanie kart świątecznych z życzeniami, nauka redagowania tekstów,

e) zmiana wystroju tablic informacyjnych,

f) wspólne tworzenie antyramy ze zdjęciami uczestników Domu.

### 3. Zajęcia edukacyjne:

a) ćwiczenia grafomotoryczne, nauka pisania po śladzie, po wzorach, nauka składania własnoręcznego podpisu,

b) nauka poprzez zabawę, układanie wieży z klocków, właściwe nazywanie podstawowych kolorów, pisanie po śladzie, łączenie kropek, odwzorowywanie, prawidłowe kreślenie liter wg kart pracy,

c) praca z książką edukacyjną: głośne czytanie wierszy, odrysowywanie różnorodnych kształtów itp.

### 4. Zajęcia manualne:



a) układanie puzzli – historyjki obrazkowe, klocków i innych pomocy dydaktycznych – edukacyjnych.

**5. Zajęcia socjoterapeutyczne (pogadanki edukacyjne), tj.:**

- Przypomnienie zasad BHP, p/poż i ich stosowanie na terenie placówki,
- Gdy sen nie nadchodzi – bezsenność, jak sobie z nią radzić?,
- Zrozumieć ból - czego uczy nas fizyczne cierpienie?,
- Wielkanoc - tradycje i obyczaje, potrawy wielkanocne,
- Miasto Koło, zabytki,
- Bezpieczne poruszanie się po okolicy,
- Podróże kształcą - wakacje tuż, tuż,
- Moje bezpieczeństwo w okresie wakacyjnym,
- Ruch lekarstwem na długowieczność,
- Zasady prawidłowego zachowania się w lesie, poradnik grzybiarza,
- Dbamy o nasze środowisko, segregacja śmieci,
- Święto Zmarłych,
- Uczymy się grzeczności na co dzień,
- Ciekawe sposoby na przetrwanie długich wieczorów,
- Tradycje bożonarodzeniowe.

**6. Zajęcia z muzykoterapii czynnej grupowej:**

- a) zajęcia rytmiczne, użycie instrumentów perkusyjnych typu janczary, trójkąt, kastaniety,
- b) wspólne śpiewanie znanych polskich piosenek biesiadnych, piosenki „Rytm i melodia”, karaoke wg propozycji uczestników,
- c) wspólne kolędowanie z użyciem tekstów kolęd, karaoke wg potrzeb uczestników,
- d) prezentacja wybranych pieśni, wierszy patriotycznych, wspólne śpiewanie piosenek karaoke „Witaj maj”, „Rozkwitały pąki białych róż”, „Pieśń o małym rycerzu”.

**7. Trening komunikacji interpersonalnej:**

- a) „Trening pamięci, orientacji i myślenia” prowadzony zgodnie z opracowanym konspektem zajęć,
- b) „Okazujemy sympatię i szacunek kolegom w pracy” – zajęcia teoretyczne i praktyczne, praca z książką „Mowa ciała” aut. Allan i Barbara Pease,
- c) „Bariery w komunikacji i sposoby ich przełamywania”,
- d) „Rozpoznawanie i wyrażanie uczuć, podstawy budowania więzi w grupie”,

**8. Biblioterapia:**

- a) głośne czytanie książek „Mały Książę odnaleziony” aut. Jean-Pierre Davidts, „Stanisława Celińska: niejedno przeszłam” aut. Karoliny Prewęckiej, „Na koniec świata” aut. Marcina Ludwickiego, „Tatuażysta z Auschwitz” autorstwa Heather Morris, „Batszeba” aut. Francine Rivers.

**9. Filmoterapia:**

- a) oglądanie i przegląd zdjęć ŚDS z różnorodnych wydarzeń minionych lat,
- b) oglądanie filmu terapeutycznego „Motyl i skafander”,
- c) wspólne oglądanie filmów dokumentalnych/przyrodniczych: „Oceaniczna oaza”, „Życie lasu – bogactwo przyrodnicze”,
- d) oglądanie filmu familijnego „Mały Książę” reż. Mark Osborne,
- e) wspólne oglądanie kabaretów m.in.: Kabaret Młodych Panów, Świętokrzyska Gala Kabaretowa 2021,
- f) wspólne oglądanie odcinków „Down The Road” sezon 1.

g) wspólne oglądanie filmów „Znachor”, „Piękny umysł”, „Życie jest piękne”, „Cud w celi nr 7”, „W pogoni za szczęściem”, „Poradnik pozytywnego myślenia”, „Lot nad kukułczym gniazdem”, „Pianista”.

#### 10. Zajęcia porządkowe:

a) nauka wspólnego dbania o pracownię tj. wykonywanie bieżących porządków w szafkach pracowni, bieżąca segregacja materiałów oraz pomocy terapeutycznych, nauka dzielenia się obowiązkami,

b) segregacja materiałów biurowych, terapeutycznych, nauka m.in.: temperowania kredek.

### **PRACOWNIA KOMPUTEROWA**

#### 1. Zajęcia komputerowe:

a) nauka prawidłowej obsługi sprzętu komputerowego, obsługi głośników (uruchamianie komputera, prawidłowe wyłączenie),

b) doskonalenie pracy w programie Microsoft Word – praca w edytorze tekstu (nauka i doskonalenie pisania na klawiaturze, rozmieszczania tekstu, zmiany czcionki – wielkość, kolor) poprzez przepisywanie niezbędnych tekstów do kroniki ŚDS, dwutygodniowych jadłospisów na potrzeby pracowni gospodarstwa domowego, drobnych bieżących ogłoszeń na tablice informacyjne i inne,

c) nauka pełnej obsługi drukarki, drukowanie dokumentów tekstowych, rysunków,

d) nauka samodzielnej wymiany tuszy w drukarce,

e) nauka korzystania z wyszukiwarki Google, nabywanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci,

f) nauka prawidłowej i bezpiecznej obsługi laminatora, laminowanie dokumentów,

g) praca na potrzeby kroniki Domu – pisanie tekstów, zdobienie stron kroniki,

h) nauka obsługi aparatu fotograficznego, nauka samodzielnego wykonywania zdjęć, nagrywania filmików, ładowanie baterii aparatu, przegrywanie zdjęć z aparatu na pamięć pen – drive.

i) umiejętność korzystania z programu Canva internetowego narzędzia umożliwiającego tworzenie projektów graficznych – kontynuacja,

j) wspólne tworzenie ulotek/folderów ŚDS w Kole (prezentacja Domu, poszczególnych pracowni, dane adresowe), opracowanie szaty graficznej, tekstów, opisów itp.,

k) doskonalenie samodzielnej obsługi urządzeń biurowych typu: kserokopiarka, niszczarka.

### **PRACOWNIA ORGANIZACJI CZASU WOLNEGO Z KĄCIKIEM CZYTELNICZYM**

#### 1. Zajęcia z biblioterapii:

a) samodzielne czytanie dostępnej prasy kolorowej, prasy lokalnej, książek,

b) czytanie pozycji książkowych, folderów o zabytkach miasta Koła,

c) przegląd kroniki Domu,

d) czytanie poradników, encyklopedii o zdrowiu, encyklopedii wiedzy,

#### 2. Organizacja czasu wolnego:

a) gry zespołowe typu piłkarzyki,

b) gry terapeutyczne typu „Czarne czy białe”, „Mozaika kolorowa”, „Pamięć”,

c) ćwiczenia umysłu, spostrzegawczości, skupienia uwagi poprzez różnego typu gry umysłowe, logiczne tj. rebusy, łamigłówki, wykreślanki, krzyżówki, sudoku i inne,

d) ćwiczenia grafomotoryczne typu pisanie po śladzie, obrysowywanie kształtów itp.,

e) ćwiczenia stymulujące funkcje językowe i inne procesy poznawcze, realizowane w oparciu o indywidualne karty pracy,

f) gry stolikowe, towarzyskie typu warcaby, gra w karty, „Scrabble”, „Państwa Miasta”,

„Chińczyk”, „Kółko-krzyżyk”,  
g) kontakty społeczne, luźne rozmowy uczestników.

### **SALA DOŚWIADCZANIA ŚWIATA**

#### **1. Zajęcia z muzykoterapii biernej i czynnej:**

- a) zajęcia relaksacyjne trening Schulza, Jacobsona,
- b) słuchanie muzyki instrumentalnej „Gwiazdny wszechświat”, „Szumiące lasy”,
- c) słuchanie odgłosów przyrody – ptasi śpiew,
- d) słuchanie muzyki „Orientalne rytmy” przy użyciu projektora, wytwornicy baniek,
- e) korzystanie z łóżka wodnego.

#### **2. Indywidualne rozmowy terapeutyczne z uczestnikami wg potrzeb.**

#### **3. Zajęcia edukacyjne:**

- a) praca z książką – głośne czytanie wierszy aut. J. Brzechwy, J. Tuwima,
- b) ćwiczenia orientacji własnego ciała, praca z lustrem, (głowa, twarz, policzki, nos, ręce, nogi, brzuch itp.),
- c) zajęcia z projektorem, światłem, poznawanie i nazywanie pojazdów,
- d) zajęcia manipulacyjne rąk z użyciem dostępnych pomocy dydaktycznych, nauka wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, zamka ekspresowego, rzepów,
- e) zabawy edukacyjne z klockami, układanie wieży, nauka pojęć typu: góra, dół, wysoko, nisko, w bok, prawo, lewo itp.

### **PRACOWNIA REHABILITACJI RUCHOWEJ, GABINET MASAŻU**

#### **1. Rehabilitacja ruchowa indywidualna :**

- a) ćwiczenia bierne, czynno-bierne, czynne,
- b) ćwiczenia koordynacyjne, aerobowe, kształtujące prawidłową postawę,
- c) ćwiczenia kształtujące sylwetkę,
- d) ćwiczenia wspomagane,
- e) ćwiczenia z oporem,
- f) ćwiczenia rozciągające,
- g) ćwiczenia oddechowe,
- h) ćwiczenia korekcyjne, manipulacyjne rąk,
- i) nauka samodzielnego chodu,
- j) masaż leczniczy klasyczny pleców.

#### **2. Rehabilitacja ruchowa grupowa:**

- a) ćwiczenia ogólnousprawniające - gimnastyka poranna,
- b) ćwiczenia ogólnokondycyjne na siłowni zewnętrznej
- c) spacerowanie do pobliskich parków miejskich, terenów zielonych,
- d) zajęcia rekreacyjno - sportowe, gry i zabawy zręcznościowe,
- e) gry zespołowe z elementami rywalizacji, udział w różnego rodzaju spartakiadach, turniejach itp.,
- f) gry i zabawy ruchowe, zręcznościowe z elementami zdrowej rywalizacji,
- g) gry zespołowe, zabawy z chustą animacyjną, ćwiczenia z elementami tańca, aerobic.

Wykaz organizowanych wydarzeń, imprez okolicznościowych prezentuje tabela nr 2.

Tabela nr 2

| l.p. | Data        | Rodzaj imprezy okolicznościowej   |
|------|-------------|---|
| 1    | 14.01.22 r. | Wyjście na wystawę czasową do MTC w Kole pt. „Pasja i Talent”.  |
| 2    | 24.01.22 r. | Udział w aukcji na rzecz WOŚP 2022.   |
| 3    | 13.02.22 r. | Wyjście do MDK w Kole na spektakl teatralny pt. „Mąż nie żyje,...ale czuje się już lepiej”.   |
| 4    | 14.02.22 r. | Wyjście do Kina nad Wartą w Kole na film pt. „Kogel – mogel”.   |
| 5    | 24.02.22 r. | Zorganizowanie na terenie Ośrodka Balu Karnawałowego wraz z Tłustym Czwartkiem.   |
| 6    | 25.02.22 r. | Zorganizowanie Dnia Gier Umysłowych – Kalambury.  |
| 7    | 01.03.22 r. | Wyjście do Kina nad Wartą w Kole na film pt. „8 rzeczy, których nie wiecie o facetach”.   |
| 8    | 04.03.22 r. | Zorganizowanie na terenie Domu spotkania z Jadwigą Tyksińską z Kłodawy – lokalną artystką kultywującą tradycje i kulturę ludową.                                  |
| 9    | 08.03.22 r. | Wyjście do MDK w Kole na koncert Alexa Martineza z okazji Dnia Kobiet.  |
| 10   | 10.03.22 r. | Uroczyste obchody Dnia Kobiet i Mężczyzn, występ grupy teatralnej z Krakowa w spektaklu pt. „Piosenki o miłości”.   |
| 11   | 13.04.22 r. | Zorganizowanie spotkania wielkanocnego dla uczestników Ośrodka.   |
| 12   | 16.03.22 r. | Wyjście do MTC w Kole na wystawę czasową pt. „Armia Krajowa”.   |
| 13   | 17.03.22 r. | Zorganizowanie na terenie Ośrodka spotkania z przedstawicielem Powiatowej Stacji Sanitarnej w Kole, warsztaty edukacyjne o sytuacji epidemiologicznej COVID – 19. |
| 14   | 29.04.22 r. | Zorganizowanie Dnia Gier Umysłowych – wykreślanki, krzyżówki.   |
| 15   | 09.05.22 r. | Spotkanie w siedzibie Ośrodka z bibliotekarzem PiMBP w Kole.  |
| 16   | 13.05.22 r. | Wyjście grupowe do restauracji McDonald's.  |
| 17   | 20.05.22 r. | Wyjazd uczestników do Turku na warsztaty muzyczne z elementami muzykoterapii i relaksacji.  |
| 18   | 26.05.22 r. | Zorganizowanie Dnia Zdrowia na terenie Domu.  |
| 19   | 31.05.22 r. | Zorganizowanie wizyty w drukarni „AWM – PROJEKT I REALIZACJA” w Kole.   |
| 20   | 08.06.22 r. | Zorganizowanie konkursu muzycznego „Jaka to melodia” na terenie Ośrodka.  |
| 21   | 10.06.22 r. | Udział w miejskich uroczystościach związanych z obchodami Dnia Godności Osób Niepełnosprawnych.   |
| 22   | 21.06.22 r. | Zorganizowanie zabawy tanecznej „Powitanie lata” na terenie Ośrodka.  |
| 23   | 28.06.22 r. | Wyjazd uczestników do SDS w Dębnie Królewskim, zabawa country.  |
| 24   | 29.06.22 r. | Zorganizowanie Dnia Gier Umysłowych – Koło Fortuny.   |
| 25   | 01.07.22 r. | Wyjazd uczestników na wycieczkę do Torunia wraz z rodzinami.  |
| 26   | 26.08.22 r. | Zorganizowanie Dnia Gier Umysłowych – Państwa – Miasta – Krzyżyk.   |
| 27   | 30.08.22 r. | Zorganizowanie wyjazdu do Stadniny Koni w Czolowie (hipoterapia).   |
| 28   | 12.09.22 r. | Udział w Wielkiej Gali Integracyjnej w Warszawie – przekazanie prac plastycznych uczestników Ośrodka.   |
| 29   | 16.09.22 r. | Zorganizowanie wyjazdu do Lichenia wraz z rodzinami.  |

|    |             |   |
|----|-------------|---|
| 30 | 20.09.22 r. | Zorganizowanie konkursu artystycznego pt. „Jesień” na terenie Ośrodka.  |
| 31 | 23.09.22 r. | Zorganizowanie Turnieju Umiejętności Praktycznych na terenie Ośrodka.   |
| 32 | 27.09.22 r. | Zorganizowanie wyjazdu do lasu w Dobrowie, grzybobranie.  |
| 33 | 29.09.22 r. | Wyjście edukacyjne do Starostwa Powiatowego w Kole na debatę społeczną pt. „Porozmawiajmy o bezpieczeństwie – możesz mieć na nie wpływ”.                                    |
| 34 | 06.10.22 r. | Udział w warsztatach edukacyjnych pt. „Kobieto – zadbaj o swoją zdrową przyszłość” zorganizowanych przez Urząd Miejski w Kole.  |
| 35 | 10.10.22 r. | Zorganizowanie uroczystych obchodów Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego na terenie Ośrodka.  |
| 36 | 12.10.22 r. | Wyjście do MTC w Kole na wystawę czasową pt. „Odkrycia archeologiczne na Zamku Królewskim w Kole”.  |
| 37 | 20.10.22 r. | Zorganizowanie Dnia Zdrowia na terenie Domu.  |
| 38 | 21.10.22 r. | Udział w rozrywkach sportowych osób niepełnosprawnych w Kłodawie.   |
| 39 | 26.10.22 r. | Zorganizowanie Dnia Gier Umysłowych – gry planszowe.  |
| 40 | 04.11.22 r. | Wyjście na cmentarz kolski na groby najbliższych i byłych uczestników oraz złożenie hołdu pod pomnikiem poświęconym ofiarom niemieckiego nalotu na dworzec PKP w 1939 roku. |
| 41 | 16.11.22 r. | Wyjście do MTC w Kole na wystawę czasową pt. „Ceramika w kratkę”.   |
| 42 | 18.11.22 r. | Wyjście do Kina nad Wartą w Kole na film pt. „Listy do M 5”.  |
| 43 | 21.11.22 r. | Obchody Dnia Pracownika Socjalnego w Ośrodku.   |
| 44 | 23.11.22 r. | Zorganizowanie bożonarodzeniowych warsztatów plastycznych na terenie Ośrodka, udział uczestników z WTZ w Kłodawie oraz uczniów SOSW w Kole.                                 |
| 45 | 28.11.22 r. | Zorganizowanie warsztatów muzycznych na terenie Ośrodka prowadzonych przez Akademię Wokalno -Sceniczną w Turku.   |
| 46 | 30.11.22 r. | Zorganizowanie spotkania andrzejkowego na terenie Ośrodka.  |
| 47 | 06.12.22 r. | Zorganizowanie Mikołajek na terenie Ośrodka.  |
| 48 | 09.12.22 r. | Udział uczestników w przeglądzie Piosenki Osób Niepełnosprawnych w Kłodawie o „Solnego Kosa”.   |
| 49 | 14.12.22 r. | Zorganizowanie rodzinnego spotkania wigilijnego na terenie Domu.  |
| 50 | 19.12.22 r. | Zorganizowanie warsztatów muzycznych , kolędowanie na terenie Ośrodka prowadzonych przez AWS w Turku.   |
| 51 | 30.12.22 r. | Dzień gier umysłowych – Gry karciane – pasjanse i inne, zabawa sylwestrowa.   |

**Treningi życiowe i inne formy działalności** realizowane były systematycznie, na bieżąco w codziennym kontakcie z uczestnikiem.

Treningi samoobsługowe w zakresie samoobsługi i zaradności życiowej:

- trening lekowy,
- trening higieniczny: higiena rąk przed i po posiłku, higiena twarzy, mycie i dezynfekcja rąk przed wejściem do budynku oraz w trakcie całego pobytu na zajęciach, higiena ciała –kąpiel, golenie, higiena włosów, paznokci, korzystanie z usług fryzjerskich,

ubieranie/rozbieranie, zapinanie/odpinanie guzików, sznurowanie sznurowadeł, zapinanie zamka z suwakiem itp., załatwianie potrzeb fizjologicznych, sygnalizowanie o własnych potrzebach, higiena najbliższego otoczenia,

- trening obsługowy: obsługa podstawowego sprzętu AGD, RTV, właściwa jego eksploatacja, wykonywanie czynności dnia codziennego tj. pranie, prasowanie, parzenie herbaty, spożywanie posiłków,
- trening porządkowy: dbanie o czystość i porządek w miejscu wykonywanej pracy, na własnym stanowisku pracy w trakcie zajęć i po zakończeniu, proste prace porządkowe na terenie ośrodka i wokół budynku,
- trening kulinarny: nauka sporządzania dwutygodniowych jadłospisów z uwzględnieniem zapotrzebowania na artykuły spożywcze na potrzeby pracowni gospodarstwa domowego, nauka prawidłowego zachowania się przy stole, kultura spożywania posiłków, nauka prawidłowego posługiwania się sztuciami, nauka prawidłowego i estetycznego podawania do stołu, dekorowanie stołów w zależności od okoliczności, potrzeb,
- trening budżetowy: nauka, kształtowanie i podtrzymywanie orientacji w wartości pieniądza i towaru, zdobywanie umiejętności planowania wydatków, nauka gospodarowania pieniędzmi.

#### Treningi umiejętności społecznych i interpersonalnych:

- nauka inicjowania i podtrzymywania rozmów, kontaktów społecznych poprzez codzienne spontaniczne relacje z innymi uczestnikami, a także podczas ćwiczeń praktycznych – scenki sytuacyjne,
- nauka zachowań asertywnych oraz aktywnego słuchania rozmówcy,
- nauka podtrzymywania prawidłowych relacji z innymi osobami na zasadzie otwartości, partnerstwa i zrozumienia,
- nauka prawidłowej pracy w zespole, grupie,
- nauka właściwego obycia się w różnych miejscach użyteczności publicznej oraz zachowania na terenie placówki podczas codziennych zajęć,
- wypracowanie poczucia odpowiedzialności za powierzone zadanie, poczucia obowiązku,
- nauka i wpajanie prawidłowych zasad współpracy, współzycia społecznego w codziennym funkcjonowaniu,
- nauka samodzielnego załatwiania różnego typu spraw urzędowych,
- nauka prawidłowego zachowania się w miejscach publicznych,
- aktywizacja w celu znalezienia zatrudnienia przy współpracy z różnymi instytucjami.

#### Treningi spędzania czasu wolnego:

- rozwijanie zainteresowań czasopiśmem, książką, telewizją, programami edukacyjnymi poprzez dostęp do kąjka czytelniczego, kolorowej prasy, TV, radioodbiorników,
- wzbudzanie zainteresowania uczestnictwem w różnego rodzaju organizowanych imprezach kulturowych, sportowych, towarzyskich, okolicznościowych,

- motywowanie do wychodzenia na zewnątrz /kino, muzeum, wystawy, festyny, kiermasze, spacery itp./,
- organizowanie wycieczek jednodniowych, wyjazdów plenerowych,
- gry towarzyskie, stolikowe, logiczno – umysłowe.

#### Niezbędna opieka:

- zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom w trakcie pobytu w placówce oraz pomocy w wykonywaniu prostych czynności dnia codziennego,
- monitoring stanu psychofizycznego, zachowań uczestników podczas zajęć oraz wszelkiego rodzaju wyjść grupowych, wyjazdów,
- udzielanie pomocy doraźnej i opieki medycznej,
- udzielanie pomocy przy czynnościach samoobsługowych, przemieszczaniu się,
- sprawowanie opieki nad uczestnikami w czasie dowozów na zajęcia i odwozów do miejsca zamieszkania.

#### Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych:

- pomoc w rejestracji do lekarza rodzinnego, do poradni specjalistycznych,
- pomoc w realizacji recept, zakupów leków, dotarciu do jednostek służby zdrowia,
- uzgadnianie i kontrola terminów wizyt u lekarzy,
- monitoring prowadzenia regularnej farmakoterapii,
- stały kontakt telefoniczny z rodzinami, opiekunami prawnymi uczestników w sprawach dotyczących stanu zdrowia i innych istotnych dla prawidłowego przebiegu prowadzonej rehabilitacji społecznej,
- uczestnictwo pielęgniarki w konsultacjach lekarskich,
- codzienna obserwacja stanu zdrowia uczestnika, wykonywanie podstawowych badań: pomiar temperatury ciała, pomiar ciśnienia tętniczego, pomiar pulsu, wagi i inne.

#### Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych:

- pomoc w redagowaniu pism, kompletowaniu dokumentów,
- pomoc w dotarciu do różnych instytucji pożytku publicznego, urzędów,
- wyjścia na pocztę, adresowanie i nadawanie listów.

W roku sprawozdawczym placówka korzystała z możliwości zamknięcia Domu na okres łącznie nie dłuższy niż 15 dni roboczych w roku kalendarzowym, zgodnie z § 6 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy i nie świadczyła usług w terminach:

- 7 stycznia 2022 r.
- 2 maja 2022 r.
- 17 czerwca 2022 r.
- od 14 lipca 2022 r. do 29 lipca 2022 r.

Terminy zamknięcia Domu zostały wcześniej uzgodnione z uczestnikami i rodzinami oraz poinformowano o powyższym WUW w Poznaniu i UM w Kole.

### 1.2.2. Opieka psychiatryczna, psychologiczna i pielęgniarska

Środowiskowy Dom Samopomocy w Kole zapewniał wszystkim osobom korzystającym z usług placówki opiekę psychiatryczną, psychologiczną oraz pielęgniarską, umożliwiając w ten sposób łatwy i szybki dostęp do placówek zdrowia oraz kontynuację leczenia psychiatrycznego, specjalistycznego. Korzystanie z opieki psychiatrycznej, psychologicznej jest uzupełnieniem leczenia farmakologicznego, umożliwia zmniejszenie liczby i intensywności nawrotów choroby.

Opieka psychiatryczna realizowana była na podstawie zawartej umowy o świadczenie usług w zakresie psychiatrii, obejmowała zwłaszcza konsultacje i okresowe oceny stanu psychicznego oraz psychoterapię i terapię farmakologiczną.

W roku 2022 miały miejsce 4 kwartalne konsultacje lekarza psychiatrii w siedzibie Ośrodka wraz z dokonywaniem ocen stanu psychicznego uczestników.

Natomiast na terenie Poradni Zdrowia Psychicznego VIOL-MED w Kole, ul. PCK odbyło się łącznie 37 wizyt lekarskich. W trakcie większości wizyt uczestniczyła pielęgniarka ŚDS.

Dodatkowo odbyły się 2 konsultacje lekarza psychiatrii w Poradni Zdrowia Psychicznego MULTI-MED w Kole, ul. Poniatowskiego.

W roku 2022 nie było konieczności leczenia psychiatrycznego uczestników w warunkach szpitalnych.

Opieka psychologiczna realizowana była na podstawie zawartych umów o świadczenie usług w zakresie psychologii, obejmowała w szczególności przeprowadzanie badań psychologicznych, dokonywanie obserwacji uczestników, okresowych ocen stanu psychicznego, rozmów wspierających, prowadzenie terapii indywidualnej, w tym także z uczestnikami z niepełnosprawnością sprzężoną oraz prowadzenie grupowych warsztatów psychologicznych.

Ośrodek w roku 2022 gwarantował opiekę psychologiczną w wymiarze 12 godzin miesięcznie, tj. 3 godziny w tygodniu, co przełożyło się na 139 godzin w skali roku.

W roku sprawozdawczym miało miejsce łącznie 48 spotkań z psychologiem, w tym 37 zajęć grupowych tzw. warsztatów psychologicznych. Wybiórcza tematyka podejmowana w trakcie warsztatów:

- spostrzeganie problemów,
- emocje w procesie twórczości, emocje podstawowe i pochodne, opis własnych emocji, zdolność wyrażania/eskpresji,
- trening twórczości,
- dbanie o atrakcyjność społeczną,
- efekt częstotliwości kontaktów w rozwijaniu wzajemnej sympatii,
- skuteczność oraz wiarygodność w komunikowaniu się z innymi,
- rola komunikacji niewerbalnej w przedstawianiu samego siebie,
- skuteczna autoprezentacja,
- zdolność osiągania satysfakcji z życia,
- zdrowie psychiczne jako zdolność przystosowania się do środowiska społecznego



- i właściwego funkcjonowania w rolach społecznych,
- wpływ stresu na zdrowie psychiczne,
- wpływ stylu życia, przekonań na zdrowie psychiczne,
- czynniki chorobotwórcze zagrażające zdrowiu psychicznemu.

Rozmowy indywidualne z uczestnikami prowadzone były w kontakcie osobistym na terenie placówki. Rodziny uczestników również miały możliwość wsparcia ze strony psychologa.

Opieka pielęgniarska realizowana jest przez pielęgniarkę zatrudnioną w ŚDS. Zapewniała uczestnikom ośmiogodzinną opiekę, a w szczególności: stałą obserwację stanu zdrowia, samopoczucia, zachowań uczestników na terenie placówki, pomoc w uzgadnianiu i planowaniu terminów wizyt u lekarza, pomoc w realizacji recept, przyjmowaniu leków zaleconych przez lekarza w ramach prowadzonych treningów lekowych, pomoc w dotarciu do placówek służby zdrowia, pomoc medyczna doraźna, czynności pielęgnacyjne, pomoc w załatwianiu potrzeb fizjologicznych, karmienie itp.

Względem 9 uczestników prowadzony był systematyczny trening lekowy i szczególna kontrola w zakresie prowadzonej farmakoterapii. Pozostali uczestnicy samodzielnie bądź pod nadzorem i z pomocą opiekuna prawnego przyjmowali zalecane leki.

W roku 2022 udzielono uczestnikom pomocy w rejestracji i/lub dotarciu do lekarzy tj.: lekarz rodzinny – łącznie 19 wizyt oraz poradnie specjalistyczne – łącznie 33 wizyty, neurologiczna (13), onkologiczna (4), okulistyczna (2), urologiczna (1), pracownia tomografii komputerowej (3), ginekologiczna (5), poradnia USG (1), chirurgiczna (1), stomatologiczna (1). Pielęgniarka ŚDS w większości uczestniczyła w trakcie ww. konsultacji lekarskich.

Na terenie placówki zorganizowane były dwukrotnie spotkania indywidualne w ramach Dnia Zdrowia, w trakcie których pielęgniarka dokonywała podstawowych pomiarów parametrów życiowych i przeprowadzała rozmowy z uczestnikami dotyczące profilaktyki, dbałości o własne zdrowie, zdrowego stylu życia itp. Pielęgniarka organizowała również grupowe spotkania, w trakcie których przeprowadzane były pogadanki zdrowotne, mające na celu zwiększenie wiedzy ogólnej, podnoszenie świadomości i zwiększenie dbałości w zakresie własnego zdrowia. Tematyka pogadanek:

- Epidemia - jak z nią żyć, jak sobie radzić?,
- Rak to nie wyrok – mity i fakty,
- Właściwości witaminy A,
- Nietrzymanie moczu – nie zamykaj się w domu,
- Szczególna dbałość o higienę osobistą w okresie letnim,
- Fakty i mity na temat chorób stóp,
- Nałogi - rodzaje, jak je pokonać,
- Przeziębienia, objawy i sposoby leczenia.

### **1.2.3. Ilość osób korzystających z placówki, z podziałem na płeć, rodzaj niepełnosprawności**

Stan osób korzystających ze specjalistycznych usług opiekuńczych ŚDS w Kole na dzień 31.12.2022 r. wynosił 25, w tym 8 osób z niepełnosprawnością sprzężoną. Poniższa tabela nr 4 przedstawia liczbę uczestników Domu z podziałem na płeć, rodzaj niepełnosprawności.

Tabela nr 4

| Lp. | Rodzaj niepełnosprawności   | Liczba osób | Kobiety | Mężczyźni |
|-----|---|-------------|---------|-----------|
| 1.  | Choroba psychiczna  | 13          | 6       | 7         |
| 2.  | Niepełnosprawność intelektualna w tym:  | 12          |         |           |
|     | - głęboki stopień niepełnosprawności intelektualnej   | -           | -       | -         |
|     | - znaczny stopień niepełnosprawności intelektualnej   | 4           | 2       | 2         |
|     | - umiarkowany stopień niepełnosprawności intelektualnej                                     | 5           | 3       | 2         |
|     | - lekki stopień niepełnosprawności intelektualnej + inne zaburzenia zwłaszcza neurologiczne | 3           | 3       | -         |
| 3.  | Inne zaburzenia psychiczne - z wyłączeniem uzależnienia od środków psychoaktywnych          | -           | -       | -         |

Rodzaj jednostek chorobowych wśród osób korzystających z usług ŚDS w Kole to m.in.:

- typ A: schizofrenia paranoidalna, depresja, zaburzenia afektywne dwubiegunowe, zaburzenia nastroju i osobowości, stany lękowe, depresyjne, organiczna chwiejność efektywna, otępienie mieszane, organiczne zaburzenia maniakalne, zaburzenia schizotyczne, zespół amnestyczny, zespół otępienny w przebiegu choroby alzheimera, parkinsona, anhedonia,
- typ B: niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym oraz MPD, cechy autystyczne, spektrum autyzmu.

Ponadto u uczestników występują liczne schorzenia współistniejące, somatyczne o charakterze przewlekłym czy zaburzenia neurologiczne typu cukrzyca, nadciśnienie, epilepsja, zaburzenia mowy, wzroku, słuchu i inne.

W większości uczestnicy posiadają aktualne orzeczenia o stopniu niepełnosprawności, orzeczenia o częściowej lub całkowitej niezdolności do pracy, orzeczenia o niezdolności do samodzielnej egzystencji.

Wśród uczestników Domu 8 osób posiada orzeczenie w stopniu znacznym, ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki, osoby te wykazywane są jako osoby z niepełnosprawnością sprzężoną.

Ubezłasnowolnienie dotyczyło 10 osób, względem których zostały wydane postanowienia sądowe o ubezłasnowolnieniu (ubezłasnowolnienie całkowite 8 osób, ubezłasnowolnienie częściowe 2 osoby). W pełni czynności prawnych było 15 uczestników Domu.

Łączna liczba osób korzystających z oferty placówki w skali roku 2022 wyniosła - 31. Wszystkie osoby korzystały z usług Domu w oparciu o decyzje administracyjne kierujące do placówki wydane przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kole.

#### **1.2.4. Ilość uczestników, którzy opuścili Dom wraz z podaniem przyczyny**

Placówkę w roku 2022 opuściło 6 osób. Przyczyny rezygnacji:

- pogarszający się stan zdrowia, zmiana formy pomocy na świadczenie usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania realizowanych przez MOPS w Kole – 1 osoba,
- pogorszony stan zdrowia uniemożliwiający uczestnictwo w zajęciach, ostatecznie osoby skierowane do placówki całodobowej typu dps - 2 osoby,
- brak zainteresowania dalszym uczestnictwem, osoba mimo wskazań ze strony Z.W.-A, nie ubiegała się o przedłużenie pobytu w placówce, podjęła decyzję o samodzielnym funkcjonowaniu w środowisku rodzinnym przy wsparciu rodziców - 1 osoba,
- nagły pogarszający się stan zdrowia uniemożliwiający dalsze uczestnictwo w zajęciach, skierowanie do placówki całodobowej typu śds - 1 osoba,
- pogarszający się stan zdrowia, liczne przebyte operacje, pobyty w szpitalach w niedługim okresie uniemożliwiły dalszy pobyt w placówce, osoba pozostaje w domu pod stałą opieką rodziców/opiekunów prawnych - 1 osoba.

### 1.2.5. Gorący posiłek dla uczestników

Ośrodek zapewniał uczestnikom jeden gorący posiłek w ciągu dnia (zupa, pieczywo), zgodnie z § 15 ust.1-2 rozporządzenia MPiPS z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie śds :

- w ramach przyznanych usług ŚDS – 21 osób,
- w ramach odrębnej decyzji MOPS w Kole przyznającej pomoc w formie posiłku w ramach wieloletniego programu rządowego „Posiłek w szkole i w domu”– 4 osoby, których miesięczny dochód nie przekraczał 150% kryterium dochodowego i uprawniał do korzystania z ww. programu.

Posiłek przygotowywany był przez stołówkę Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kole, zgodnie z zawartym porozumieniem z dnia 01.07.2020 r. pomiędzy MOPS w Kole a ŚDS w Kole. Dom partycypował w kosztach żywienia, na podstawie faktur zakupu artykułów spożywczych i wystawianych not obciążeniowych.

ŚDS w Kole pokrywał poniższe kwoty z bieżących środków finansowych przeznaczonych na utrzymanie i prowadzenie Domu.

Tabela nr 5 przedstawia wykaz miesięcznego i rocznego kosztu gorącego posiłku poniesionego w roku 2022.

Tabela nr 5

| l.p. | miesiąc  | koszt     |
|------|----------|-----------|
| 1    | styczeń  | 925,38zł  |
| 2    | luty     | 1022,40zł |
| 3    | marzec   | 1248,18zł |
| 4    | kwiecień | 870,84zł  |
| 5    | maj      | 1013,14zł |
| 6    | czerwiec | 1001,61zł |
| 7    | lipiec   | 384,78zł  |
| 8    | sierpień | 1378,56zł |
| 9    | wrzesień | 1010,10zł |

|              |             |                    |
|--------------|-------------|--------------------|
| 10           | październik | 942,49zł           |
| 11           | listopad    | 997,50zł           |
| 12           | grudzień    | 1796,44zł          |
| <b>RAZEM</b> |             | <b>12 591,42zł</b> |

Słownie złotych: *dwanaście tysięcy pięćset dziewięćdziesiąt jeden 42/100.*

Uczestnicy Domu mieli ponadto możliwość spożywania codziennych posiłków przygotowywanych przez uczestników w ramach prowadzonych zajęć kulinarnych, treningów samoobsługi, wykonywanych w pracowni gospodarstwa domowego.

Miesięczny i roczny koszt zakupów półproduktów spożywczych przeznaczonych na ten cel przedstawia tabela nr 6.

Tabela nr 6

| <b>l.p.</b>  | <b>miesiąc</b> | <b>koszt</b>      |
|--------------|----------------|-------------------|
| 1            | styczeń        | 149,32zł          |
| 2            | luty           | 404,48zł          |
| 3            | marzec         | 212,23zł          |
| 4            | kwiecień       | 574,68zł          |
| 5            | maj            | 423,43zł          |
| 6            | czerwiec       | 293,64zł          |
| 7            | lipiec         | 21,70zł           |
| 8            | sierpień       | 635,70zł          |
| 9            | wrzesień       | 555,31zł          |
| 10           | październik    | 477,62zł          |
| 11           | listopad       | 663,32zł          |
| 12           | grudzień       | 828,36zł          |
| <b>RAZEM</b> |                | <b>5 239,77zł</b> |

Słownie złotych: *pięć tysięcy dwieście trzydzieści dziewięć 77/100.*

### 1.2.6. Organizacja dowozów

Środowiskowy Dom Samopomocy w Kole zapewniał uczestnikom ŚDS w Kole usługi transportowe polegające na dowożeniu na zajęcia z miejsca zamieszkania i odwożeniu po zakończonych zajęciach. Z ww. usługi korzystały osoby, które nie były w stanie samodzielnie dotrzeć do placówki z uwagi na swój stan zdrowia (zaburzenia zachowań/ niepełnosprawność fizyczna), a także w przypadku braku możliwości zapewnienia dotarcia do placówki przez rodzinę.

Dowozy odbywały się w godzinach od 8.30 do 9.00 oraz od 15.00 do 15.30. W trakcie dowozów każdorazowo uczestniczył opiekun grupy.

Dowozy odbywały się samochodem typu microbus 9 - osobowy marki Volkswagen Caravella, przystosowanym do przewozu osób niepełnosprawnych, będącym na wyposażeniu MOPS w Kole, w ramach zawartego porozumienia z dnia 01.07.2020 r. pomiędzy MOPS

w Kole a ŚDS w Kole. Dom partycypuje w kosztach transportu, utrzymania i eksploatacji na podstawie faktur zakupu paliwa i wystawianych not obciążeniowych.

W roku 2022 z usług transportowych łącznie korzystało 10 osób. Koszt usługi transportowej pokrywa w całości ŚDS.

Miesięczny i roczny koszt zakupu paliwa w roku 2022 przedstawia tabela nr 7.

Tabela nr 7

| <b>l.p.</b>  | <b>miesiąc</b> | <b>koszt</b>      |
|--------------|----------------|-------------------|
| 1            | styczeń        | 399,02zł          |
| 2            | luty           | 367,74zł          |
| 3            | marzec         | 723,10zł          |
| 4            | kwiecień       | 516,14zł          |
| 5            | maj            | 497,54zł          |
| 6            | czerwiec       | 661,58zł          |
| 7            | lipiec         | 226,84zł          |
| 8            | sierpień       | 737,95zł          |
| 9            | wrzesień       | 620,64zł          |
| 10           | październik    | 653,25zł          |
| 11           | listopad       | 613,73zł          |
| 12           | grudzień       | 1432,61zł         |
| <b>RAZEM</b> |                | <b>7 450,14zł</b> |

Słownie złotych: *siedem tysięcy czterysta pięćdziesiąt 14/100.*

### **1.2.7. Praca Zespołu Wspierająco – Aktywizującego**

Zespół Wspierająco – Aktywizujący działający w jednostce, realizował w roku 2022 wszystkie założenia przyjęte wraz z obowiązującą procedurą jego funkcjonowania z dnia 14.07.2020 r.

W roku 2022 odbyło się 11 protokołowanych zebrań Zespołu Wspierająco – Aktywizującego, mających na celu omówienie szczegółowej pracy terapeutycznej w danym miesiącu, w danej pracowni, organizacja wydarzeń, podział zadań wśród pracowników, omówienie indywidualnej dokumentacji uczestników oraz istotnych dla dalszej pracy terapeutycznej spraw bieżących.

Zespół na bieżąco omawiał istotne dla prowadzonego procesu rehabilitacji społecznej sprawy, informacje dotyczące m.in.: sytuacji zdrowotnych uczestników, a także ich funkcjonowania w rodzinie, środowisku lokalnym, uczestnictwa w życiu Domu, w zajęciach itp.

Każdy uczestnik Domu miał przydzielonego swojego asystenta prowadzącego, będącego członkiem Zespołu Wspierająco – Aktywizującego, którego rolą było objęcie szczególnym zainteresowaniem przydzielonych uczestników, celem bliższego poznania danej osoby. Na każdego asystenta przypadało 5-6 uczestników. Asystent prowadzący wiodł czynną rolę w opracowywaniu Indywidualnych Planów Postępowania Wspierająco – Aktywizującego swoich uczestników oraz brał wiodący udział w sporządzaniu półrocznych ocen aktywizacji

swojego uczestnika przy współudziale pozostałych członków Zespołu Wspierająco – Aktywizującego.

Na terenie Środowiskowego Domu Samopomocy w Kole w roku sprawozdawczym sprawnie działał samorząd uczestników zwany Społecznością ŚDS, zgodnie z przyjętym Regulaminem Organizacyjnym Społeczności ŚDS z dnia 7.09.2020 r. Wszyscy nowoprzyjęci uczestnicy zostali zapoznani z powyższym regulaminem.

W roku 2022 odbyło się 12 protokołowanych zebrań Społeczności ŚDS i zebrań samorządu, koordynowanych przez instruktora terapii zajęciowej wraz ze Starostą Grupy, których celem było m.in.: informowanie o podejmowanych działaniach terapeutycznych na dany miesiąc, możliwość współdecydowania o życiu Ośrodka, integracja społeczna, omawianie spraw ważnych, bieżących dotyczących samych uczestników, możliwość przedstawiania własnych propozycji zajęć, wyjść kulturalnych itp.

### **1.2.8. Efekty prowadzonej działalności**

Wszystkie podejmowane w roku sprawozdawczym działania wspierająco – aktywizujące, wynikające z oferty programowej placówki, przyczyniły się do osiągnięcia zamierzonych efektów terapeutycznych, w mniejszym lub większym stopniu:

- przeciwdziałanie marginalizacji społecznej poprzez zapewnienie oparcia społecznego osobom przewlekłe chorym psychicznie, z niepełnosprawnością intelektualną, a także ich rodzinom,
- zapewnienie uczestnikom akceptacji społecznej, poczucia wzrostu samoakceptacji,
- budowanie pozytywnego obrazu samego siebie, lepsze poznanie siebie, swoich mocnych stron,
- wzrost progu świadomości uczestników w zakresie konieczności prowadzenia systematycznej farmakoterapii,
- wzrost samoświadomości co do istoty własnej choroby i konieczności dbania o własne zdrowie,
- zwiększenie wiedzy ogólnej uczestników o otaczającym świecie, rzeczywistości, o zdrowym stylu i trybie życia, prawidłowym odżywianiu się,
- zwiększenie samodzielności i zaradności życiowej wśród uczestników poprzez nabycie wielu nowych nawyków, umiejętności czynności dnia codziennego, niezbędnych do prowadzenia samodzielnego życia we własnym środowisku (samodzielne ubieranie/rozbieranie, załatwianie potrzeb fizjologicznych, umiejętność ich zgłaszania, parzenie herbaty, wykonanie prostych posiłków typu kanapka, pranie, prasowanie itp., itd.),
- zdobycie umiejętności racjonalnego planowania wydatków, dokonywania samodzielnie podstawowych opłat rachunków, zakupów,
- wzrost poczucia sprawczości,
- bezpieczne i umiejętne korzystanie z urządzeń AGD, RTV,
- wyrobienie nawyku dbania o własną higienę osobistą, zdobycie umiejętności dobierania odzieży do aury pogodowej, okoliczności,
- doskonalenie nawyku mycia i dezynfekcji rąk, utrzymywania możliwego dystansu społecznego,

- zmniejszenie lęków, poczucia zagrożenia i izolacji związanych z sytuacją epidemiczną,
- zdobycie umiejętności społecznych, obycia się w miejscach użyteczności publicznej, korzystania z ogólnodostępnych punktów usługowych,
- ukazanie wielu ciekawych form aktywizacji, spędzania czasu wolnego,
- zdobycie umiejętności samodzielnej organizacji dnia,
- zwiększenie ogólnej kondycji i wydolności fizycznej,
- kształtowanie nawyku przyjmowania prawidłowej postawy,
- kształtowanie umiejętności swobodnego komunikowania się z ludźmi oraz budowania poprawnych stosunków interpersonalnych, międzyludzkich,
- zwiększanie zasobu słownictwa,
- stosowanie w codziennych kontaktach zwrotów grzecznościowych,
- zdobycie umiejętności metod alternatywnej komunikacji, stosowanie jej w codziennym funkcjonowaniu i komunikowaniu się z otoczeniem,
- przezwyciężanie własnej nieśmiałości,
- budowanie przekonania o możliwościach osiągnięcia sukcesu, podejmowania samodzielnych decyzji,
- rozwój inwencji twórczej uczestników,
- usprawnianie funkcji manualnych,
- wzbudzenie kreatywności w działaniu,
- poznanie wielu nowych technik terapii zajęciowej,
- wyuczenie i wzrost poczucia estetyki wykonywanych prac plastycznych,
- doskonalenie posługiwania się różnymi narzędziami ostrymi (nożyczki, nóż introligatorki, gilotyna, nóż kuchenny i inne),
- wzmocnienie integracji ze środowiskiem lokalnym poprzez współpracę z innymi podmiotami działającymi na rzecz integracji społecznej,
- wzbudzenie zainteresowania pracą, ludźmi, nauką, rozrywką, wypoczynkiem i inne,
- rozwój osobowościowy uczestników, wzrost potrzeby korzystania z dóbr kultury,
- dbania o swoje dobro osobiste.

### 1.3. ZASOBY LOKALOWE DOMU

Środowiskowy Dom Samopomocy w Kole na podstawie zawartej w dniu 4.01.2021 r. umowy użyczenia pomiędzy Gminą Miejską Koło a Środowiskowym Domem Samopomocy w Kole użytkuje pomieszczenia o łącznej powierzchni 339m<sup>2</sup> w budynku przy ul. Stary Rynek 15, którego właścicielem i zarządcą jest Gmina Miejska Koło.

W roku sprawozdawczym bez zmian w zakresie bazy lokalowej, rozmieszczenia poszczególnych pracowni, pomieszczeń (tab. nr 8).

Tabela nr 8

| Lp. | Rodzaj pomieszczenia (I PIĘTRO) | Powierzchnia |
|-----|---------------------------------|--------------|
| 1.  | Pracownia samoobsługi           | 12,80        |
| 2.  | Pracownia gospodarstwa domowego | 16,50        |
| 3.  | Pracownia komputerowa           | 10,10        |

|     |  |       |
|-----|--|-------|
| 4.  | Poradnictwo psychologiczne, pomieszczenie socjalne             | 10,00 |
| 5.  | Pracownia artystyczna z aneksem kuchennym                      | 28,40 |
| 6.  | Sala doświadczania świata                                      | 14,00 |
| 7.  | Łazienka damska  | 4,80  |
| 8.  | Pokój kierownika   | 7,50  |
| 9.  | Dyżurka pielęgniarska  | 7,60  |
| 10. | Pracownia organizacji czasu wolnego z kąciakiem czytelnicy     | 16,50 |
| 11. | Pracownia rehabilitacji ruchowej, gabinet masażu               | 19,30 |
| 12. | Łazienka męska   | 5,30  |
| 13. | Hol z wypoczynkiem   | 19,90 |
| 14. | Toaleta dla personelu  | 3,20  |
| 15. | Toaleta dla uczestników  | 3,10  |
| 16. | Toaleta dla osób niepełnosprawnych                             | 5,30  |
| 17. | Korytarz   | 4,60  |
| 18. | Korytarz   | 5,00  |
| 19. | Korytarz   | 9,60  |
| 20. | Korytarz   | 7,40  |
|     | Pomieszczenia (PARTER)   |       |
| 21. | Szatnia ogólna   | 20,00 |
| 22. | Toaleta dla personelu  | 3,30  |
| 23. | Toaleta dla uczestników 2x, w tym 1 dla osób niepełnosprawnych | 8,90  |
| 24. | Pracownia wsparcia ogólnego z funkcją jadalni                  | 58,40 |
| 25. | Pracownia gospodarstwa domowego                                | 7,30  |
| 26. | Pracownia stolarska  | 16,50 |
| 27. | Wydawalnia posiłków  | 7,80  |
| 28. | Korytarz   | 7,40  |

Wszystkie ww. pracownie wyposażone są w odpowiedni sprzęt rehabilitacyjny, RTV, AGD, muzyczny, pomoce terapeutyczne i meble, o których mowa w § 18 ust. 5, 6 rozporządzenia MPiPS z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie śds, umożliwiające prowadzenie odpowiednich zajęć. W roku 2022 doposażono salę doświadczania świata w specjalistyczne pomoce terapeutyczne typu: magnetyczny labirynt, chybotliwa układanka, kule frobel, drewniane kule emocje, torebki do sortowania emocji itp., zakupiono dostęp do portalu Teczka Terapii Zajęciowej pozwalającej na wzbogacenie oferty programowej placówki i prowadzonych zajęć.

Obiekt ŚDS w Kole pozbawiony jest wszelkich barier architektonicznych, posiada udogodnienia umożliwiające funkcjonowanie osobom niepełnosprawnym na terenie placówki, usytuowany jest w miejscu zapewniającym bezpieczeństwo i spokój uczestników:

- plac przed budynkiem umożliwiający zaparkowanie i bezpieczne dotarcie osoby niepełnosprawnej do budynku,
- podjazd dla osób niepełnosprawnych do budynku przy wejściu głównym ŚDS, od ul. Wschodniej wraz z poręczą zewnętrzną,



- wejście główne wyłożone płytkami o powierzchni chropowatej,
- brak progów,
- wycieraczka przymocowana do podłoża, stabilna,
- domofon przy wejściu głównym (zewnątrz i wewnątrz) umiejscowiony na wysokości 120cm,
- podajnik do dezynfekcji rąk zamieszczony na wysokości 100cm,
- drzwi zewnętrzne, wewnątrz o odpowiedniej szerokości 90cm,
- przestrzeń manewrowa przed i za drzwiami,
- ciągi komunikacyjne wolne od przeszkód, bezprogowe,
- toaleta/łazienka dostosowana dla potrzeb osób niepełnosprawnych (parter i I piętro) tj. przestrzeń manewrowa, uchwyty składane i poręcz przy WC, umywalce, natrysk bezprogowy, odpowiednia wysokość montażu umywalki, lustra, WC, miejsce na nogi pod umywalką, powierzchnia podłogi antypoślizgowa, wolnostojące lekkie krzeselko prysznicowe, podpórka,
- schody wewnętrzne, proste, bez nosków, z poręczą wewnętrzną, oznaczone krawędzie schodów,
- schodolaz umożliwiający przemieszczanie się osobom niepełnosprawnym na piętro budynku,
- pracownicy przeszkoleni w zakresie obsługi schodolazu,
- pomieszczenia, pracownie wyposażone w meble, sprzęt dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych tj. odpowiednia wysokość mebli, możliwość podjechania wózkiem i inne.

ŚDS w Kole zapewnia swoim usługobiorcom (psychika, intelekt) odpowiednią obsługę w przyjaznym otoczeniu, organizację przestrzeni:

- a) przestrzeń zewnętrzna – przyległy plac z ogródkiem, miejsce wycieszenia, spotkań integracyjnych, meble ogrodowe drewniane i plastikowe z oparciem, plac wyłożony kostką brukową,
- b) przestrzeń wewnętrzna – miejsce wyciszenia w Sali Doświadczania Świata, wyposażonej w łóżko wodne, pufy piankowe, fotele i inne przyrządy terapeutyczne służące wyciszeniu i relaksacji, w innych pomieszczeniach wersalki, fotele z wysokim oparciem, zagłówkiem, zagłówek naścienny.

W budynku znajduje się informacja (wizualna) dotycząca rozkładu pomieszczeń. Każde pomieszczenie oznaczone: nazwa pracowni, numer sali. Placówka zapewnia możliwość bezpiecznej ewakuacji z budynku.

#### **1.4. ZASOBY LUDZKIE DOMU**

Stan zatrudnienia w Środowiskowym Domu Samopomocy w Kole na dzień 31.12.2022 r. wynosił 8 osób, w przeliczeniu na etaty 6,75. Tabela nr 9 obrazuje szczegółowo zatrudnienie w placówce.

Tabela nr 9

| Lp. | Stanowisko   | Wykształcenie/rodzaj ukończonej szkoły   | Wymiar etatu | Umowa na czas określony/nieokreślony  |
|-----|--|--|--------------|---|
| 1.  | kierownik placówki   | wyższe:<br>- licencjat kierunek -<br>oligofrenopedagogika z terapią zajęciową - Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie,<br>- magisterskie kierunek -<br>pedagogika opiekuńczo –<br>wychowawcza - Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi,<br>- studia podyplomowe, kierunek-<br>organizacja pomocy społecznej,<br>Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku | 1,00         | Umowa na czas nieokreślony  |
| 2.  | Starszy instruktor terapii zajęciowej                                  | średnie, Medyczne Studium Zawodowe w Łodzi w zawodzie terapeuta zajęciowy  | 1,00         | Umowa na czas nieokreślony  |
| 3.  | Starszy technik fizjoterapii/<br>starszy instruktor terapii zajęciowej | średnie, Szkoła Policealna w Zespole Szkół Medycznych w Koninie w zawodzie technik fizjoterapii oraz terapeuta zajęciowy,  | 0,5/0,5      | Umowa na czas nieokreślony  |
| 4.  | Starsza pielęgniarka   | średnie, Liceum Medyczne w Koninie, pielęgniarka   | 1,00         | Umowa na czas nieokreślony  |
| 5.  | fizjoterapeuta /opiekun  | wyższe:<br>- magisterskie, kierunek –<br>fizjoterapia, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu,   | 0,5/0,5      | Umowa na czas nieokreślony<br>W 2022 nieobecna:<br>urlop rodzicielski do 13.07.22r.<br>urlop wypoczynkowy (26dni z/2021r., 13dni z/2022r.)<br>urlop wychowawczy od 08.09.22r. |
| 6.  | Starszy instruktor terapii zaj./starszy opiekun                        | średnie, Zespół Szkół Medycznych w Zgierzu w zawodzie terapeuta zajęciowy,   | 0,5/05       | Umowa na czas nieokreślony.<br>Od 2017 r. skierowana do ŚDS na czas   |

|    |                       |  |      |   |
|----|-----------------------|--|------|---|
|    |                       |  |      | nieobecności ww. osoby  |
| 7. | główny księgowy       | Wyższe, Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu, kierunek finanse i bankowość | 0,25 | Umowa na czas określony od 01.01.2022 r. do 31.12.2022 r.   |
| 8. | pracownik gospodarczy | średnie, Liceum Zawodowe w Zielonej Górze, sprzedawca,                 | 0,5  | Umowa na czas nieokreślony<br>Umowa rozwiązana z dniem 22.02.2022 r., w związku z przejściem na emeryturę |
| 9. | pracownik gospodarczy | zawodowe, gimnazjum OHP w Kole   | 0,5  | Umowa na czas określony od 01.04.2022 r. do 31.12.2022 r.   |

Inne formy zatrudnienia w roku sprawozdawczym przedstawia tabela nr 10.

Tabela nr 10

| Lp | Stanowisko/rodzaj świad. usług   | Wykształcenie              | Ilość godz. miesięcznie | Rodzaj umowy   |
|----|--|----------------------------|-------------------------|--|
| 1. | Informatyk-sprawowanie obowiązków administratora sieci komp. i informatyka | specjalistyczne kierunkowe | 10                      | Umowa zlecenie zawarta na okres 01.01.2022 r. - 31.12.2022 r.  |
| 2. | Psycholog-specjalistyczne usługi psychologiczne                            | wyższe kierunkowe          | 4                       | Umowa o świadczenie usług psychologicznych na rzecz uczestników ŚDS zawarta na okres 03.01.2022 r.- 31.12.2022 r.  |
| 3. | Psycholog-specjalistyczne usługi psychologiczne                            | wyższe kierunkowe          | 8                       | Umowy o świadczenie usług psychologicznych na rzecz uczestników z niepełnosprawnością sprzężoną, zawarta na okres: 03.01.2022 r.-31.03.2022 r. 23.05.2022 r.-30.06.2022 r. 19.08.2022 r.-30.09.2022 r. 20.10.2022 r.-31.12.2022 r. |

|     |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|
| 4.  | Lekarz psychiatra-<br>specjalistyczne<br>usługi<br>psychiatryczne | wyższe<br>kierunkowe  | 6   | Umowa o świadczenie usług psychiatrycznych na rzecz uczestników ŚDS w Kole, zawarta na okres:<br>03.01.2022 r. – 30.09.2022 r.<br>03.10.2022 r. - 31.12.2022 r.    |
| 5.  | Lekarz medycyny<br>pracy  | wyższe<br>specjalistyczne<br>kierunkowe   | Wg potrzeb, na podstawie skier. na bad. wystawionego przez pracodawcę | Umowa o świadczenie usług z zakresu profilaktyki zdrowotnej na rzecz pracowników ŚDS w Kole, zawarta na okres<br>04.01.2022 r. - 31.12.2022 r.                     |
| 6.  | Doradca BHP   | kwalifikacje<br>w dziedzinie<br>BHP   | Wg potrzeb pracodawcy   | Umowa o świadczenie kompleksowych usług w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w ŚDS w Kole, zawarta na okres<br>03.01.2022 r. - 31.12.2022 r.                  |
| 7.  | Radca prawny  | specjalistyczne<br>uprawnienia<br>zgodne z<br>ustawą z dnia<br>6 lipca 1982 r.<br>o radcach<br>prawnych | wg potrzeb pracodawcy   | Umowa o świadczenie obsługi prawnej na rzecz ŚDS w Kole, zawarta na okres<br>04.01.2022 r. - 31.12.2022 r.   |
| 8.  | Operator sieci<br>informatycznej BIP                              | specjalistyczne<br>uprawnienia  |   | Umowa o świadczenie usług gwarantujących wdrożenie i prowadzenie podmiotowej strony BIP dla ŚDS w Kole, zawarta na okres<br>09.04.2022 r.- 09.04.2025 r.           |
| 9.  | Usługi<br>informatyczne   | niezbędne<br>uprawnienia  | wg potrzeb zlecniodawcy   | Umowa o wykonywanie serwisu pogwarancyjnego oprogramowania finansowo-księgowego, zawarta na okres<br>01.07.2021 r.- 30.06.2022 r.<br>01.07.2022 r. - 30.06.2023 r. |
| 10. | Usługi komunalne  | niezbędne<br>zezwoleńia   | 2x w miesiącu   | Umowa o wykonywanie odbioru odpadów komunalnych, zawarta na okres 28.10.2020 r. – 31.12.2022 r.  |

|     |                          |                       |                          |  |
|-----|--------------------------|-----------------------|--------------------------|--|
| 11. | Inspektor ochrony danych | niezbędne uprawnienia | wg potrzeb zamawiającego | Umowa o świadczenie usług w zakresie pełnienia funkcji Inspektora Ochrony Danych, zawarta na okres 03.01.2022 r. - 31.12.2022 r. |
|-----|--------------------------|-----------------------|--------------------------|--|

## 1.5. SZKOLENIA PRACOWNIKÓW

W roku sprawozdawczym pracownicy ŚDS w Kole, korzystali ze szkoleń organizowanych zarówno wewnątrz placówki, jak również szkoleń zewnętrznych będących składową procesy rozwoju zasobów ludzkich. Celem szkoleń było poszerzanie wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych, niezbędnych do właściwej realizacji zadań, zaspokojenia potrzeb personalnych, a także poszerzania horyzontów na zajmowanym stanowisku pracy.

### SZKOLENIA WEWNĘTRZNE:

- „Procedury bezpieczeństwa i wytyczne sanitarne obowiązujące na terenie placówki, w związku z panującą sytuacją epidemiologiczną”- styczeń, 6 osób,
- „Jak wspierać i rozmawiać z uczestnikami o kryzysie wywołanym wojną na Ukrainie” marzec, 6 osób,
- „Instrukcje sanitarne, rejestry sanitarne obowiązujące w placówce, przepisy BHP w miejscu pracy, stosowanie środków ochrony osobistej “- kwiecień, 1 osoba,
- „Przypomnienie i omówienie szczegółowe obowiązujących zasad bezpieczeństwa, procedur i wytycznych sanitarnych na terenie Domu”- wrzesień, 6 osób,
- „Kreowanie wizerynku placówki – jak budować pozytywny wizerunek ośrodka, jakie podejmować działania, organizacja zajęć” – czerwiec, 6 osób,
- „Wypalenie zawodowe – jak przeciwdziałać, jak dbać o własny komfort pracy, o własny rozwój osobisty”- wrzesień, 6 osób.

Ww. szkolenia zorganizowane zostały w siedzibie ŚDS dla pracowników placówki. Osoba prowadząca – kierownik Domu.

### SZKOLENIA ZEWNĘTRZNE:

- „Jak wspierać i rozmawiać z uczestnikami o kryzysie wywołanym wojną na Ukrainie” marzec, 2 osoby,
- „Szkolenie wstępne w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy” – kwiecień, 1 osoba,
- „Rysunek i bajka jako forma kontaktu z podopiecznym” – maj, 1 osoba,
- “Terapia śmiechem” – maj, 2 osoby,
- „Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się“ – czerwiec, 5 osób,
- „Trening metapoznawczy w pracy z osobami doświadczającymi schizofrenii” – październik, 1 osoba.

Wszystkie ww. szkolenia organizowane były w systemie on-line.

Pracownicy ŚDS w Kole, wchodzący w skład Zespołu Wspierająco - Aktywizującego, prowadzący treningi umiejętności społecznej, posiadają przeszkolenie i wieloletnie doświadczenie w zakresie:

1. umiejętności kształtowania motywacji do akceptowanych przez otoczenie zachowań,
2. kształtowania nawyków celowej aktywności,
3. prowadzenia treningu zachowań społecznych,
4. treningu umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej.

### 1.6. WSPÓŁPRACA Z INNYMI PODMIOTAMI I JEJ EFEKTY

Realizując cele i zadania Środowiskowy Dom Samopomocy w Kole w roku 2022 współpracował z podmiotami, o których mowa w § 21 Rozporządzenia MPiPS z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie śds, co przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 11

| Lp. | Podmiot  | Efekty prowadzonej współpracy  |
|-----|--|--|
| 1.  | Rodzina, opiekunowie prawni, osoby bliskie uczestników | <p>W roku 2022 Ośrodek pozostawał w stałym kontakcie z rodzinami, opiekunami prawnymi uczestników w sprawach bieżących oraz funkcjonowania danej osoby, przebiegu procesu realizacji indywidualnego planu wspierająco-aktywizującego.</p> <p>W roku sprawozdawczym odbyły się wspólne imprezy/wydarzenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzinne spotkanie wielkanocne z rodzinami,</li> <li>• wspólny udział w plenerowych uroczystościach miejskich Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną,</li> <li>• wyjazd integracyjny z uczestnikami i ich rodzinami do Torunia,</li> <li>• wspólny wyjazd z uczestnikami, rodzinami do Stadniny Koni w Czołowie (hipoterapia),</li> <li>• wspólny wyjazd z rodzinami do Lichenia,</li> <li>• rodzinne spotkanie wigilijne.</li> </ul> <p>Efekty współpracy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szerokie wsparcie emocjonalne rodzin, w szczególności sprawujących opiekę nad swoimi podopiecznymi wymagającymi opieki całodobowej poprzez liczne rozmowy o charakterze terapeutycznym, wspólnie spędzany czas.</li> <li>2. Uzyskiwanie wytchnienia i odpoczynku w trakcie pobytu uczestników w placówce.</li> </ol> |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>3. Uzyskiwanie przez rodziny pomocy w sprawach urzędowych, udzielanie informacji, wypełnianie różnych dokumentów itp.</p> <p>4. Zwiększenie wzrostu zaufania do placówki, opiekunów bezpośrednio sprawujących opiekę nad uczestnikami.</p>   |
| 2. | Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kole | <p>Współpraca z MOPS w Kole, który jest właściwym organem do wydawania decyzji administracyjnych w sprawie kierowania osób do Domu, to w szczególności kierowanie i przyjmowanie uczestników do ŚDS oraz przekazywanie sprawozdań w CAS i szeroko rozumiana praca socjalna świadczona na rzecz uczestników Domu.</p> <p>ŚDS w Kole systematycznie współpracował z oddelegowanym pracownikiem socjalnym MOPS, zajmującym się sprawami uczestników. Współpraca na poziomie bardzo dobrym.</p> <p>Efekty współpracy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomoc w zwiększaniu zaradności, samodzielności życiowej uczestników oraz zapobieganie marginalizacji społecznej poprzez kierowanie osób zainteresowanych do ŚDS, pomoc w kompletowaniu dokumentów itp.</li> <li>2. Możliwość uzyskania przez uczestników pomocy m.in.: w załatwianiu spraw urzędowych w ramach pracy socjalnej, rozmów prowadzonych na terenie placówki oraz w miejscu ich zamieszkania.</li> <li>3. Wzrost wśród uczestników poczucia własnej wartości, godności oraz samoakceptacji.</li> <li>4. Zmniejszenie wśród uczestników bariery nieśmiałości, izolacji społecznej.</li> </ol> |
| 3. | Urząd Miejski w Kole                     | <p>W roku 2022 placówka na bieżąco współpracowała z UM w zakresie realizacji zadań oraz prawidłowego funkcjonowania jednostki. ŚDS w Kole brał udział w wydarzeniach organizowanych/współorganizowanych przez miasto Koło:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wystawienie własnych prac na aukcji WOŚP 2022,</li> <li>• udział uczestników, opiekunów prawnych w miejskich obchodach Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną,</li> <li>• udział w spotkaniu o charakterze edukacyjnym pt.: “Kobietom – zadbaj o swoją zdrową przyszłość”.</li> </ul> <p>Efekt współpracy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawidłowe funkcjonowanie jednostki.</li> <li>2. Przeciwdziałanie marginalizacji społecznej.</li> </ol>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4. | <p>Poradnia Zdrowia Psychicznego w Kole, ul. PCK</p> <p>Poradnia Zdrowia Psychicznego Multi-med w Kole, ul. Poniatowskiego</p> | <p>W roku 2022 odbyły się liczne konsultacje lekarskie lekarza psychiatry na terenie Domu oraz w ww. poradniach. Wizyty samodzielne bądź z udziałem pielęgniarki ŚDS.</p> <p>Efekty współpracy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objęcie wszystkich osób korzystających z usług ŚDS specjalistyczną opieką psychiatryczną (farmakoterapia, psychoterapia, konsultacje lekarskie).</li> <li>2. Zapewnienie uczestnikom łatwego dostępu do specjalistycznych placówek zdrowia psychicznego, pomoc w dotarciu do placówki.</li> <li>3. Wzrost wśród uczestników samokontroli w zakresie prowadzonej farmakoterapii psychiatrycznej.</li> <li>4. Utrzymywanie wyrównanego stanu psychiczno-emocjonalnego uczestników, a tym samym prawidłowego funkcjonowania we własnym środowisku rodzinnym, lokalnym.</li> <li>5. Wzrost dbałości o własne zdrowie psychiczne, umiejętność reagowania na pierwsze objawy chorobowe.</li> </ol> |
| 5. | <p>Zakłady Opieki Zdrowotnej w Kole, prywatne poradnie specjalistyczne</p>   | <p>W roku 2022 uczestnicy Domu licznie korzystali z porad, konsultacji lekarzy specjalistów, z zaleconych badań itp.</p> <p>Efekt współpracy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawny dostęp do placówek służby zdrowia, poradni specjalistycznych, pomoc w dotarciu do ww. miejsc.</li> <li>2. Zabezpieczenie wszystkich uczestników w kontynuację i systematyczny proces specjalistycznego leczenia.</li> <li>3. Wzrost dbałości o własne zdrowie, wzrost progu świadomości w zakresie profilaktyki, konieczności prowadzenia własnej farmakoterapii.</li> <li>4. Umiejętność obserwowania własnego organizmu, sygnalizowania o pierwszych symptomach chorobowych i właściwego reagowania.</li> </ol>  |
| 6. | <p>Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Kole</p>  | <p>Wspólne zorganizowanie na terenie ośrodka spotkania edukacyjnego z przedstawicielem PSSE w Kole o tematyce związanej z obecną sytuacją epidemiczną w kraju.</p> <p>Efekt współpracy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostarczenie uczestnikom aktualnej wiedzy w zakresie występowania Covid -19 na terenie kraju oraz powiatu kolskiego.</li> <li>2. Doskonalenie wyuczonych umiejętności dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo, dalsze praktykowanie dbałości o higienę rąk (mycie, dezynfekcja), utrzymywane możliwego dystansu społecznego.</li> </ol>   |



|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | 3. Podnoszenie świadomości w zakresie dbałości o własne zdrowie, szybkiego reagowania na pierwsze symptomy chorobowe itp.   |
| 7. | Środowiskowy Dom Samopomocy w Dębnie Królewskim<br><br>Środowiskowy Dom Samopomocy w Dąbiu | <p>W roku 2022 r. zorganizowane zostały:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zorganizowanie na terenie placówki wspólnej zabawy tanecznej "Powitanie lata",</li> <li>• wyjazd na zaproszenie do ŚDS w Dębnie Królewskim, zabawa country,</li> <li>• zorganizowanie na terenie ośrodka obchodów Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego, zaproszenie obu placówek.</li> </ul> <p>Efekty współpracy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szeroko rozumiana integracja społeczna.</li> <li>2. Zdobywanie umiejętności wspólnej zabawy i dobrze spędzonego czasu.</li> <li>3. Uzyskiwanie pełnej akceptacji w środowisku.</li> <li>4. Pogłębianie wiedzy ogólnej w zakresie zdrowia psychicznego.</li> <li>5. Wymiana doświadczeń.</li> <li>6. Doskonalenie umiejętności samoobsługowych, społecznych.</li> </ol> |
| 8. | Środowiskowy Dom Samopomocy w Ostrowie Wielkopolskim                                       | <p>W roku 2022 na zaproszenie wzięto udział w I Forum Zdrowia Psychicznego, organizowanego przez ŚDS w Ostrowie Wlp.</p> <p>Efekty współpracy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymiana doświadczeń, możliwość dyskusji o problemach śds-ów.</li> <li>2. Możliwość wirtualnego spaceru po placówce, zapoznanie się z ofertą terapeutyczną ośrodka.</li> <li>3. Udział w prelekcji na temat zdrowia psychicznego.</li> </ol>  |
| 9. | Muzeum Technik Ceramicznych w Kole   | <p>W roku 2022 r. ŚDS w Kole uczestniczył w wystawach organizowanych na terenie kolskiego muzeum, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Pasja i talent",</li> <li>• "Armia Krajowa",</li> <li>• "Odkrycia archeologiczne na zamku królewskim w Kole",</li> <li>• "Ceramika w kratkę".</li> </ul> <p>Efekty współpracy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwrażliwienie uczestników na sztukę kolską i jej walory artystyczne.</li> <li>2. Umożliwienie bezpośredniego kontaktu ze sztuką lokalną, poznanie różnorodnych odmian sztuki.</li> <li>3. Wzrost motywacji wśród uczestników do wspólnego wychodzenia na zewnątrz Domu, uczestniczenia w życiu lokalnym, przeciwdziałanie marginalizacji społecznej.</li> </ol>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <p>4. Wzrost potrzeby korzystania z dóbr kultury.</p> <p>5. Łatwy dostęp do ośrodków kultury.</p> <p>6. Poszerzanie horyzontów myślowych.</p> <p>7. Nabywanie i doskonalenie umiejętności właściwego zachowania się w grupie, w miejscach użyteczności publicznej.</p>  |
| 10. | Miejski Dom Kultury w Kole,<br>Kino nad Wartą przy MDK | <p>W roku 2022 r. Ośrodek korzystał z oferty MDK. W ramach wspólnych grupowych wyjść uczestnicy oglądali seanse filmowe oraz spektakle teatralne, koncerty tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Mąż nie żyje...ale czuje się już lepiej”,</li> <li>• “Kogel –mogel”,</li> <li>• „8 rzeczy, których nie wiecie o facetach”,</li> <li>• „Dzień Kobiet w wykonaniu Alexa Martineza”,</li> <li>• “Listy do M”.</li> </ul> <p>Efekt współpracy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umożliwienie uczestnikom łatwego dostępu do korzystania z dóbr kultury, kontaktu i bezpośredniego obcowania ze sztuką, umożliwienie łatwego dostępu do kina, poznanie techniki 3D.</li> <li>2. Wzrost potrzeby korzystania z dóbr kultury, zainteresowania sztuką, kulturą, teatrem, filmem itp.</li> <li>3. Zdobywanie i doskonalenie umiejętności właściwego zachowania się w miejscach użyteczności publicznej.</li> <li>4. Niwelowanie lęku przed wychodzeniem na zewnątrz.</li> <li>5. Zwiększenie motywacji do uczestnictwa w życiu lokalnym.</li> <li>6. Poszerzanie horyzontów myślowych.</li> <li>7. Zwiększanie zasobu słownictwa.</li> <li>8. Zwiększanie wiedzy o otaczającej rzeczywistości.</li> <li>9. Przeciwdziałanie izolacji, marginalizacji społecznej.</li> </ol> |
| 11. | Akademia Wokalno-Sceniczna Joanny Gogulskiej w Turku   | <p>W roku 2022 zainicjowano współpracę z ww. akademią celem prowadzenia warsztatów muzycznych dla uczestników z elementami muzykoterapii, relaksacji, w tym dla osób z niepełnosprawnością sprzężoną. Zrealizowano łącznie trzy spotkania warsztatowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• letnie plenerowe warsztaty muzyczne z elementami relaksacji w Turku,</li> <li>• warsztaty muzyczne w siedzibie Domu (jesienne i bożonarodzeniowe).</li> </ul> <p>Efekt współpracy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wzbudzenie zainteresowania muzyką, śpiewem, instrumentami perkusyjnymi.</li> <li>2. Uwrażliwienie na dźwięki muzyki.</li> <li>3. Szerokie terapeutyczne oddziaływanie muzyką na uczestników.</li> </ol>  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <p>4. Zwiększenie obycia z mikrofonem, głośnym śpiewem, z tremą, wyzbycie się nieśmiałości.</p> <p>5. Ukazanie nowych możliwości wspólnego spędzania czasu wolnego.</p> <p>6. Podtrzymywanie tradycji wspólnego kolędowania.</p> <p>7. Integracja społeczna, przeciwdziałanie marginalizacji.</p>   |
| 12. | ROPS w Poznaniu  | <p>Udział w III edycji Konkursu na Kartkę Bożonarodzeniową poprzez nadesłanie własnoręcznie wykonanej przez uczestnika kartki świątecznej.</p> <p>Efekt współpracy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identyfikowanie się z grupą osób niepełnosprawnych.</li> <li>2. Poczucie pełnej akceptacji społecznej.</li> <li>3. Promowanie twórczości osób niepełnosprawnych.</li> <li>4. Wzrost motywacji i zaangażowania w różne projekty adresowane dla osób z niepełnosprawnością.</li> <li>5. Wzrost wiary we własne możliwości.</li> <li>6. Wzrost poczucia samoakceptacji.</li> <li>7. Przeciwdziałanie marginalizacji.</li> </ol>  |
| 13. | Stowarzyszenie Przyjaciół Miasta Koła nad Wartą w Kole | <p>W roku 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pracownia artystyczna w ramach zajęć terapeutycznych (papieroplastyka), wykonała dla ww. stowarzyszenia kartki bożonarodzeniowe,</li> <li>• pomoc przy dekorowaniu i wykonywaniu scenografii na potrzeby jubileuszu stowarzyszenia.</li> </ul> <p>Efekt współpracy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doskonalenie własnych umiejętności posługiwania się odpowiednimi narzędziami introligatorskimi (gilotyna do cięcia papieru, nożyczki, nożyk introligatorski).</li> <li>2. Możliwość zaprezentowania własnych zdolności manualnych, artystycznych.</li> <li>3. Zwiększenie wśród uczestników poczucia własnej wartości, samoakceptacji oraz akceptacji w społeczeństwie.</li> </ol> |
| 14. | Drukarnia AWM Projekt i Realizacja w Kole              | <p>Zorganizowanie grupowego wyjścia uczestników do drukarni.</p> <p>Efekt współpracy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pogłębienie wiedzy ogólnej na temat przemysłu poligraficznego.</li> <li>2. Bliższe poznanie charakteru pracy w drukarni, sprzętów introligatorskich i ich zastosowania.</li> <li>3. Poszerzanie zasobu słownictwa.</li> <li>4. Możliwość swobodnego poruszania się po drukarni, zadawania pytań pracownikom oraz wspólne wykonywanie nadruków, podstawowa obsługa specjalistycznego sprzętu.</li> </ol>   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 15. | Starostwo Powiatowe w Kole  | <p>Udział grupy uczestników w debacie społecznej organizowanej przez starostwo pt. „Porozmawiajmy o bezpieczeństwie – możesz mieć na nie wpływ”.</p> <p>Efekt współpracy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie występowania zagrożeń na terenie powiatu kolskiego.</li> <li>2. Wzrost świadomości w zakresie występowania zagrożeń w sieci, bezpiecznego korzystania z internetu.</li> <li>3. Utrwalanie wiedzy w zakresie dbania o własne dobro i bezpieczeństwo.</li> <li>4. Poszerzanie horyzontów myślowych.</li> <li>5. Doskonalenie umiejętności społecznych, prawidłowego zachowania się w miejscach publicznych.</li> </ol>  |
| 16. | <p>Stowarzyszenie Sprawni Inaczej w Kłodawie</p> <p>WTZ w Kłodawie</p> <p>SOSW w Kole, im. Św. Mikołaja</p> | <p>W roku 2022 grupa uczestników brała udział w Rozgrywkach Sportowych Osób Niepełnosprawnych w Kłodawie oraz w Przeglądzie Piosenki Osób Niepełnosprawnych o Solnego Kosa w Kłodawie, organizowanych przez ww. stowarzyszenie. Uczestnicy WTZ, SOSW zostali zaproszeni do udziału we wspólnych warsztatach wielkanocnych zorganizowanych na terenie Domu, wraz z lokalną artystką kultywującą kulturę ludową p. J. Tyksińską oraz do udziału we wspólnych warsztatach bożonarodzeniowych.</p> <p>Efekty współpracy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacja własnych umiejętności sprawnościowych poprzez udział w różnorodnych konkurencjach sportowych.</li> <li>2. Likwidacja barier społecznych, integracja społeczna z innymi uczestnikami zawodów sportowych, przeglądu piosenki.</li> <li>3. Wzrost poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości.</li> <li>4. Nauka bycia zwycięzcą (zajęcie I miejsca – zawody sportowe, II miejsca – przegląd piosenki) oraz nauka składania gratulacji pozostałym zawodnikom.</li> <li>5. Zdobycie umiejętności zdrowej rywalizacji z elementami zasad fair-play.</li> <li>6. Wymiana doświadczeń.</li> <li>7. Poznawanie nowych technik terapii zajęciowej.</li> <li>8. Nauka bycia gospodarzem, przyjmowania zaproszonych gości.</li> <li>9. Doskonalenie umiejętności społecznych, samoobsługowych.</li> <li>10. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych, swobody wypowiedzi.</li> </ol> |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 17. | Powiatowa i Miejska Biblioteka Publiczna w Kole | <p>W roku sprawozdawczym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zorganizowano na terenie Domu zajęcia z biblioterapii z udziałem zaproszonego przedstawiciela biblioteki,</li> <li>• wspólne wyjście uczestników do biblioteki filia nr 4.</li> </ul> <p>Efekty współpracy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie zawodów: bibliotekarz, autor, ilustrator, wydawca.</li> <li>2. Poszerzanie wiedzy ogólnej o zbiorach książek kolskiej biblioteki.</li> <li>3. Bliższy kontakt ze słowem pisanym.</li> <li>4. Zwiększenie i pobudzenie zainteresowania książką, lekturą.</li> <li>5. Doskonalenie komunikacji interpersonalnej.</li> </ol> |
|-----|---|---|

## Rozdział II

### ZASOBY FINANSOWE DOMU, PRZEZNACZONE NA JEGO FUNKCJONOWANIE

#### 2.1. DOTACJA NA JEDNEGO UCZESTNIKA ŚDS

Jednostka w całości finansowana jest jako zadanie zlecone z budżetu Wojewody Wielkopolskiego. Zgodnie z art. 51c ust. 2 oraz ust. 3 pkt 1 ustawy o pomocy społecznej miesięczną kwotę dotacji z budżetu państwa na pokrycie bieżących kosztów prowadzenia ośrodków wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi ustala wojewoda jako iloczyn aktualnej liczby osób korzystających z tych usług w tych ośrodkach oraz średniej miesięcznej wojewódzkiej kwoty dotacji na jednego uczestnika, nie wyższą jednak niż średnia miesięczna kwota dotacji wyliczona dla województwa. Wojewoda corocznie ustala średnią miesięczną wojewódzką kwotę dotacji na jednego uczestnika ośrodka wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi dla środowiskowych domów samopomocy w wysokości nie niższej niż 250% kryterium dochodowego, o którym mowa w art. 8 ust. 1 pkt 1 ustawy.

W roku 2022 kwota dotacji podstawowej na jednego uczestnika ŚDS w Kole wynosiła **1 940,00 zł** (776,00 zł x 250%), słownie złotych: *jeden tysiąc dziewięćset czterdzieści 00/100*, gdzie 776,00 zł stanowiło kryterium dochodowe dla osoby samotnie gospodarującej.

Zgodnie z art. 51c ust. 5 ww. ustawy, kwota dotacji podstawowej na jednego uczestnika z niepełnosprawnością sprzężoną została zwiększona o 30 % tj. o kwotę **582,00 zł** (słownie złotych: *pięćset osiemdziesiąt dwa 00/100*).

W roku 2022 z usług Domu korzystało łącznie 8 uczestników z niepełnosprawnością sprzężoną, w okresie:

- styczeń – wrzesień 2022 r. - 7 uczestników z NS,
- październik - grudzień 2022 r. – 8 uczestników NS.

#### 2.2. ŚRODKI FINANSOWE Z BUDŻETU WOJEWODY

Początkowy plan finansowy na rok 2022 z przeznaczeniem na bieżącą działalność Domu dział 852 rozdział 85203 § 2010 – zadania zlecone:

- **594 222,00zł** (słownie złotych: *pięćset dziewięćdziesiąt cztery tysiące dwieście dwadzieścia dwa 00/100*), w tym  
**12 222,00zł** (słownie złotych: *dwanaście tysięcy dwieście dwadzieścia dwa 00/100*) na uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi na okres I-III.22 r.

Zwiększenia planu budżetowego w skali roku 2022, wynikające ze składanych zapotrzebowań finansowych oraz Zarządzeń Wojewody Wielkopolskiego:

- 39 252,00zł (słownie złotych: *trzydzieści dziewięć tysięcy dwieście pięćdziesiąt dwa 00/100*) - zwiększenie dotacji na uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi na okres IV-XII.22 r.,
- 7 500,00zł (słownie złotych: *siedem tysięcy pięćset 00/100*) – zwiększenie dotacji na zakup energii elektrycznej i gazu,
- 15 352,00zł (słownie złotych: *piętnaście tysięcy trzysta pięćdziesiąt dwa 00/100*)- zwiększenie dotacji na pokrycie bieżących kosztów prowadzenia ŚDS,
- 8 700,00zł (słownie złotych: *osiem tysięcy siedemset 00/100*) - zwiększenie dotacji podstawowej na 1 uczestnika w okresie X-XII.2022 o kwotę 116,00zł,
- 2 098,00zł (słownie złotych: *dwa tysiące dziewięćdziesiąt osiem 00/100*) - zwiększenie dotacji na pokrycie bieżących kosztów prowadzenie ŚDS.

Zmniejszenia planu budżetowego w skali roku 2022, wynikające z dostosowania poziomu środków do zakresu realizowanych zadań:

- 970,00zł (słownie złotych: *dziewięćset siedemdziesiąt 00/100*) – zwrot środków w wysokości 50% dotacji podstawowej, wynikający z uczestnictwa 1 osoby na zajęciach w niepełnym wymiarze (5 dni w skali miesiąca).

Plan finansowy jednostki na rok 2022 po zmianach, dział 852 rozdział 85203 § 2010 – zadania zlecone:

- **666 154,00 zł** (słownie złotych: *sześćset sześćdziesiąt sześć tysięcy dwieście siedemdziesiąt cztery 00/100*), w tym  
**51 474,00 zł** (słownie złotych: *pięćdziesiąt jeden tysięcy czterysta siedemdziesiąt cztery 00/100*).

### **2.3. ŚRODKI FINANSOWE Z REZERWY CELOWEJ BUDŻETU PAŃSTWA**

Środowiskowy Dom Samopomocy w Kole w roku 2022 składał dodatkowe zapotrzebowanie na środki z rezerwy celowej na rozwój ośrodków wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi w kwocie 22 000,00zł, słownie złotych: *dwadzieścia dwa tysiące 00/100* z przeznaczeniem na remont łazienki oraz zakup komputera stacjonarnego i suszarki na pranie.

Jednostka nie otrzymała wsparcia finansowego w podanej kwocie.

## 2.4. ŚRODKI FINANSOWE POZYSKANE Z INNYCH ŹRÓDEŁ

Środowiskowy Dom Samopomocy w Kole nie otrzymał środków z innych źródeł.

### Rozdział III

#### OCENA REALIZACJI ZADAŃ W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA DOMU

Realizacja zadań placówki w roku sprawozdawczym, związanych z prawidłowością świadczenia usług zgodnie z rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy, oceniam na poziomie bardzo dobrym, zadowolającym.

Zaplanowane działania, formy, propozycje zajęć wspierająco - aktywizujących ujęte w planie pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Kole na rok 2022 zostały zrealizowane w całości. W roku sprawozdawczym placówka funkcjonowała bez żadnych zakłóceń o charakterze epidemicznym, tzn. pracowała stacjonarnie, bez okresów zawieszenia działalności oraz bez konieczności wprowadzania pracy w systemie hybrydowym. Nie było przypadków zachorowań na COVID-19 wśród uczestników, personelu. Na terenie ośrodka stosowano zasady i wytyczne sanitarne, pozwalające na bezpieczny i higieniczny pobyt w placówce, zarówno uczestnikom, jak i pracownikom oraz udział w zajęciach. Doskonalono wśród uczestników nabyte umiejętności i nawyki w zakresie częstego mycia i dezynfekcji rąk, utrzymywania możliwego dystansu społecznego oraz szybkiego reagowania na pierwsze symptomy chorobowe. Wszystkie pomieszczenia, sprzęt rehabilitacyjny, pomoce terapeutyczne na bieżąco wietrzone, ozonowane, myte i dezynfekowane.

Nagły wzrost cen towarów i usług w roku 2022 przyczynił się do zwiększenia dotychczas ponoszonych wydatków, aczkolwiek pozyskanie dodatkowych środków finansowych z budżetu Wojewody oraz rezerwy celowej budżetu państwa na m.in.: zakup energii oraz bieżące wydatki związane z prowadzeniem placówki, pozwoliły na ustabilizowanie sytuacji i płynności finansowej jednostki.

Sporządził:

KIEROWNIK  
Środowiskowego Domu Samopomocy w Kole  
*Małgorzata Gałtrkie*  
Małgorzata Gałtrkie